

**«Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА»**

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ**

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау  
университеті» КЕАҚ

Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением

Ученого совета НАО

«Атырауский университет  
им.Х.Досмухамедова»

Басқарма төрағасы - Ректор

20 ж.г «29» 04, № 6 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**Цифрлық Заңгер**

Білім беру бағдарламасының атауы

**Цифровой Юрист**

Название образовательной программы

**Digital Lawyer**

Name of education programme

Атырау, 2022

Факультет                      Экономики и права  
 Кафедра                        Гражданско – правовых дисциплин  
 Название ОП                  6В04204 - Цифровой Юрист

Тип ОП:

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Садыков Алмас Жасенұлы	Кандидат юридических наук, ассоц.профессор	+77015147054	
Байсултанов Алтай Бисенович	Кандидат юридических наук, профессор	+77015117473	
Идресова Уздук Хамиевна	И.о.ассоц. профессора кафедры Гражданско-правовых дисциплин	+77029007716	
Ердешова Жангулим Идаятовна	Магистр юридических наук кафедры Гражданско-правовых дисциплин	+77015633888	
Джумагалиева Гулжан Максотовна	Руководитель РГУ Администратор судов по Атырауской области	+77782145115	
Жақсылық Жасұлан Берікұлы	Председатель городского суда по гражданским делам Председатель ОО «Союз судей»	+77057374815	
Умарова Айсұлу Кайровна	Председатель коллегии адвокатов по Атырауской области	+77013297984	
Мубарак Нурасыл Асылбекович	Председатель РОО «Қазақстан заңгерлер одағы»	+77013975001	
Ержанова Нурбике Конисбаевна	Нотариальная палата Атырауской области Частный нотариус	+77017455729	
Нұрсултанова Гүлайхан	6В04201 – Құқықтану ББ 3-курс		
Шәкір Али	6В04201 – Құқықтану ББ 3-курс		

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**1.1 Цикл программы:** - 6В04204 – Цифровой Юрист

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр права по образовательной программе «Цифровой Юрист»

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

*// 120 академических кредитов / 120 ECTS*

*// 90 академических кредитов / 90 ECTS*

*// 180 академических кредитов / 180 ECTS*

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

*// 2 года*

*// 3 года*

### 1.5 Отличительные особенности ОП

Образовательная программа «Цифровой юрист» ориентирована на подготовку компетентных кадров, обладающих фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в правоприменительной, консультационной и экспертной деятельности в сфере правового обеспечения информационной деятельности.

Составляющей основой образовательной программы являются профессионально-ориентированные модули, содержащие совокупность базовых и трендовых дисциплин, способствующие формированию квалифицированных специалистов, осуществляющих юридическое сопровождение деятельности по созданию и использованию цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг.

Новизна образовательной программы заключается в интеграции в традиционное юридическое образование дисциплин по актуальным проблемам правотворчества и правоприменения в эпоху цифровизации.

Принципов построения учебного плана основывалась на её междисциплинарности, которая позволяет реализовать цель и задачи образовательной программы.

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Подготовка кадров, обладающих профессиональными квалификациями в области правового обеспечения современной цифровой юриспруденции и экономики, информационных и финансовых технологий в сфере государственного управления и предпринимательства, обеспечения безопасности в виртуальных мирах и виртуальной собственности, а также навыками анализа и решения профессиональных проблем и типичных задач в области сетевых информационных технологий..

### 2.2 Обоснование ОП для студентов

Образовательная программа представляет собой коррелированный образовательный процесс структурной составляющей которой является сбалансированное сочетание теоретической подготовки и практических занятий и создает условия предоставления качественного образования в области правового регулирования информационных технологий, и способствует расширению возможностей трудоустройства в различных сферах юридической деятельности:

- Правоохранительные органы;
- Специальные государственные органы;
- Судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления;
- Государственные и негосударственные предприятия;
- Общественные учреждения;
- Правозащитные организации;
- Адвокатура;
- Финансовые учреждения;
- Страховые и аудиторские компании

### 2.3 Потребность на рынке труда

Цифровизация большинства сфер жизни создает необходимость правового регулирования общественных отношений, связанных с IT-технологией, в том, числе и социально-трудовых отношений, отношений, возникающих в гражданско-правового оборота, проблем защиты прав человека и гражданина в эпоху цифровизации и безопасности в информационной сфере, телекоммуникационное право, информационное право, право интеллектуальной собственности, что соответственно повышает спрос квалифицированных юристов на рынке труда. Освоение ОП предоставляет возможность выпускникам успешно работать в правительственных органах и деловых структурах в области коммуникаций, информационных и телекоммуникационных технологий.

### 2.4 Область профессиональной деятельности

Бакалавр по ОП готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) нормотворческая:
  - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, в том числе и в киберпространстве;
  - защита частной, государственной и иных форм собственности;

г) правозащитная:

- повышение эффективности защиты прав и свобод человека и гражданина;
- защита и поддержка предпринимательской и иной не противоречащей законодательству деятельности;
- формирование и развитие высокого уровня правового сознания и правовой культуры;
- защита прав человека и гражданина

д) организационно-управленческая:

- организационно-управленческая деятельность в государственных органах и организациях РК;

г) экспертно-консультационная:

- консультирование по вопросам права, а также права в цифровой экономике;
- осуществление правовой экспертизы документов.

д) аналитическая деятельность:

- проведение аналитических исследований;
- обработка правовой, социальной, экономической и другой теоретической и эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий,;
- подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике;

з) научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области права;
- подготовка научных публикаций и докладов по правовой проблематике.

## **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Обучившиеся по данной траектории образовательной программы квалифицируются «сетевым юристом» - специалистом, владеющим навыками формирования правового взаимодействия в Сети, исследования и проектирования системных механизмов правовой защиты человека и собственности в Интернете.

С учетом специфики ОП выпускники, освоившие данную образовательную программу могут реализовать свои знания и навыки в различных сферах:

1. Судебной системы;
2. Правоохранительные органы;
3. Органы прокуратуры;
4. Адвокатура;
5. Нотариат;
6. Государственные органы и учреждения;
7. Исполнительные органы;
8. Некоммерческие организации;
9. Юридические отделы в организациях различной организационно-правовой формы
10. Представительство в судах;
11. Правозащитные организации;
12. Страховые компании;
13. Банковская структура;
14. IT – компании;
15. Юридические и консалтинговые компании

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут:

- 1) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана
- 2) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии и принципов академической честности
- 3) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 4) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации
- 5) осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, умение собирать и интерпретировать необходимую юридическую информацию, идеи и проблемы
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере права
- 7) обладать способностью правового обеспечения кибербезопасности в сфере цифровой экономики, применение цифровых технологий в гражданском, торговом, финансовом, страховом праве, разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- 8) осуществлять профессиональную деятельность на основе полученных знаний, обеспечивая соблюдение законодательства субъектами права, применяя нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- 9) знать основы платежных цифровых технологий, защиты прав потребителей на платежных рынках, защиты коммерческой тайны, авторского и смежных прав, способностью юридически надлежаще квалифицировать факты и обстоятельства
- 10) владеть навыками подготовки юридических документов (составление исковых заявлений, ходатайств, жалоб, определений, договоров и т.д.)
- 11) владеть экономической, юридической и IT терминологией, компьютерной грамотностью для поиска и обработки юридической информации, умение анализировать и систематизировать профессиональные проблемы и типичные задачи в области сетевых технологий

**4. ОҚУ ЖОСПАРЫ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ACADEMIC PLAN**

**Білім беру бағдарламасы 6B04204 – Цифрлық Заңгер  
Образовательная программа 6B04204 – Цифровой Юрист  
Educational programme 6B04204 - Digital Lawyer**

Модуль атауы Название модуля Module Name	Пәндер атауы Название дисциплины The name of the discipline	Цикл және компонент Цикл и компонент Cycle and component	Бақылау нысаны Форма контроля Form of control	Кредит Кредит Credit	Қалыптасатын және құзыреттілік Формируемые компетенции Formed competencies	Ескерту Примечание Note
<b>1 семестр 1 semester</b>						
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	Fil 1102 Философия Fil 1102 Философия Phil 1102 Philosophy	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	тест тест test	5	КҚ 02 КК 02 СС 02	Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер Социально-гуманитарных дисциплин Socio-humanitarian disciplines
KM 02 Коммуникация модулі MK 02 Модуль коммуникации CM 02 Communication module	K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	тест тест test	5	КҚ 05-13 КК 05 -13 СС 05-13	Қазақ тілі мен әдебиеті Казахский язык и литература Kazakh language and literature Орыс филологиясы Русская филология Russian philology
	ZhT 1104 Шетел тілі IYa 1104 Иностранный язык FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	тест тест test	5	КҚ 05-13 КК 05 -13 СС 05-13	Шетел тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания иностранного языка Methods of teaching a foreign language
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі	DSh 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура	ЖБП, МК ООД, ОК	диф. сынақ диф. зачет diff. offset	2	КҚ 20-22	Дене тәрбиесі

MZOZh 04 Модуль "Здоровый образ жизни" MHL 04 Module "Healthy lifestyle"	PE 1107 Physical education	GED, CC			КК 20-22 СС 20-22	Физическое воспитание Physical education
FKPM 05 Фундаменталды құқықтық пәндер модулі MFYD 05 Модуль фундаментальных юридических дисциплин MFLD 05 The module of fundamental legal disciplines	MKT 1201 Мемлекет және құқық теориясы TGP 1201 Теория государства и права TSL 1201 Theory of State and Law	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 01 ПК 01 РС 01	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
КМ 02 Коммуникация модулі МК 02 Модуль коммуникации СМ 02 Communication module	AZh 1206 Академиялық жазылым AP 1206 Академическое письмо AW 1206 Academic writing	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	эссе эссе essay	3	КҚ 05-13 КК 05 -13 СС 05-13	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
FKPM 05 Фундаменталды құқықтық пәндер модулі MFYD 05 Модуль фундаментальных юридических дисциплин MFLD 05 The module of fundamental legal disciplines	RK1202 Рим құқығы RP 1202 Римское право RL 1202 Roman law \KRMKT 1202 Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы IGiPRK 1202 История государства и права Республики Казахстан HSLRK 1202 History of State and Law of the Republic of Kazakhstan	БП, ТК БД, КВ BD, ES	емтихан экзамен exam	5	КҚ 01 ПК 01 РС 01	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
<b>Семестр бойыша барлығы</b>						
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>Total per semester</b>						
<b>2 семестр</b>						
<b>2 semester</b>						
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	KZKT 1101 Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы SIK 1101 Современная история Казахстана MHK 1101 Modern history of Kazakhstan	ЖБП,МК ООД, ОК GED, CC	тест тест test	5	КҚ 01 КК 01 СС 01	Қазақстан және дүние жүзі тарихы Казахстан и всемирная история Kazakhstan and world history



<p>КМ 02 Коммуникация модулі МК 02 Модуль коммуникации СМ 02 Communication module</p>	<p>К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі К(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык К(R)L 1103 Kazakh (Russian) language</p>	<p>ЖБП,МК ООД,ОК GED, CC</p>	<p>тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>КК 05-13 КК 05 -13 СС 05-13</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиеті Казахский язык и литература Kazakh language and literature Орыс филологияс ы Русская филология Russian philology</p>
	<p>ZhT 1104 Шетел тілі IYa 1104 Иностраный язык FL 1104 Foreign language</p>	<p>ЖБП,МК ООД,ОК GED, CC</p>	<p>тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>КК 05-13 КК 05 -13 СС 05-13</p>	<p>Шетел тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания иностранного языка Methods of teaching a foreign language</p>
<p>FKPM 05 Фундаменталды құқықтық пәндер модулі MFYD 05 Модуль фундаментальных юридических дисциплин MFLD 05 The module of fundamental legal disciplines</p>	<p>KRKK 1203 Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы KPRK 1203 Конституционное право Республики Казахстан CLRK 1203 Constitutional law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>емтихан экзамен exam</p>	<p>5</p>	<p>КҚ 01 ПК 01 PC 01</p>	<p>Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines</p>
<p>FKPM 05 Фундаменталды құқықтық пәндер модулі MFYD 05 Модуль фундаментальных юридических дисциплин MFLD 05 The module of fundamental legal disciplines</p>	<p>MKTsT 1204 Мемлекет және құқықтың цифрлық трансформациялануы TsTGP 1204 Цифровая трансформация государства и права DTSL 1204 Digital transformation of the State and law / ККОКТsT Құқық қорғау органдары қызметтерінің цифрлық трансформациялануы TsTDPO 1204 Цифровая трансформация деятельности правоохранительных органов</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>емтихан экзамен exam</p>	<p>5</p>	<p>КҚ 03 ПК 03 PC 03</p>	<p>Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines</p>

	DTLEA 1204 Digital transformation of law enforcement activities					
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль "Здоровый образ жизни" MHL 04 Module "Healthy lifestyle"	DSh 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical education	ЖБП,МК ООД,ОК GED, CC	диф. сынақ диф. зачет diff. offset	2	КҚ 20 КҚ 21 КҚ 22 КК20, CC21 CC22	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Physical education
ZKDM 10 Заңгердің кәсіби дағдылары модулі MPNUI 10 Модуль профессиональных навыков юриста LSM 10 Lawyer skills module	OK 1205 Оқу практикасы PP1205Учебная практика EP 120 Educational practice	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	есеп отчет report	3	КҚ 17 КҚ18 ПК17, ПК18 PC17 PC18	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
<b>Семестр бойыша барлығы Итого за семестр Total per semester</b>				<b>30</b>		
<b>3 семестр 3 semester</b>						
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері EOBZh 1208 Экология и основы безопасности жизнедеятельности ELSB 1208 Ecology and life safety basics / KNMC 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-стартаптары OPMS 1208 Основы предпринимательства и ментор-стартапов BEMS 1208 Basics of entrepreneurship and mentor startups /MEIRZh 1208 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру IME 1208 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация IMESM 1208 Idea Magilik El and spiritual modernization	ЖБП,ТК ООД, KB GES, ES	Startapp жоба Startapp проект startapp project	5	КҚ03 КҚ04 КК03 КК04 CC03 CC04	
KBPM 07 Кәсіби бағытталған пәндер модулі MPOD 07 Модуль профессионально-ориентированных дисциплин TMVOD 07 The module of vocational-oriented disciplines	KRAK 2206 Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (жалпы бөлім) GPRK 2206 Гражданское право Республики Казахстан (общая часть) CLRK 2206 Civil Law of the Republic of Kazakhstan (general part)	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 08 ПК 08 PC 08	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines

KBPM 07 Кәсіби бағытталған пәндер модулі MPOD 07 Модуль профессионально-ориентированных дисциплин TMVOD 07 The module of vocational-oriented disciplines	KRKK 2207 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (жалпы бөлім) UPRK 2207 Уголовное право Республики Казахстан (общая часть) CrimLRK 2207 Criminal law of the Republic of Kazakhstan (general part)	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 09 ПК 09 РС 09	Қылмыстық құқықтық пәндер Уголовно – правовых дисциплин Criminal law disciplines
ККТsM 08 Құқықтық қатынастарды цифрландыру модулі MTsPO 08 Модуль цифровизации правовых отношений TMDIR 08 The module of digitalization of legal relations	TsK 2208 Цифрлық құқық TsP 2208 Цифровое право DL 2208 Digital Law	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	емтихан экзамен exam	8	КҚ 12 ПК 12 РС 12	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
ККТsM 08 Құқықтық қатынастарды цифрландыру модулі MTsPO 08 Модуль цифровизации правовых отношений TMDIR 08 The module of digitalization of legal relations	KSSZh 2209 Құқықтану саласындағы сараптамалық жүйелер ESlu 2209 Экспертные системы в юриспруденции ESJ 2209 Expert systems in jurisprudence	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	тест тест test	5	КҚ 14 ПК 14 РС 14	Бағдарламалық инженерия Программная инженерия Software Engineering
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль "Здоровый образ жизни" MHL 04 Module "Healthy lifestyle"	DSh 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	диф. сынақ диф. зачет diff. offset	2	КҚ 20 КҚ21 КҚ22 КК20, КК21, CC21 CC22	Дене тәрбиесі Физическое образование Physical education
<b>Семестр бойыша барлығы</b>				<b>30</b>		
<b>4 семестр</b>						
ASBM 03 Әлеуметтік және саяси білім модулі MSPZ 03 Модуль социально-политических знаний SPKM 03 Social and Political Knowledge Module	ASBM 1206 Әлеуметтік және саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) MSPZ 1206 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) SPKM 1206 Social and Political Knowledge Module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	эссе эссе essay	8		
КМ 02 Коммуникация модулі МК 02 Модуль коммуникации	АКТ 2105 Ақпараттық – коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	тест тест test	5		

CM 02 Communication module	ИКТ 2105 Информационно - коммуникативные технологии (на английском языке) ICT 2105 Information and communication technologies (in English)					
KBPM 07 Кәсіби бағытталған пәндер модулі MPOD 07 Модуль профессионально- ориентированных дисциплин TMVOD 07 The module of vocational- oriented disciplines	KRAK 2210 Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (ерекше бөлім) GPRK 2210 Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть) CLRK 2210 Civil Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 08 ПК 08 РС 08	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
KBPM 07 Кәсіби бағытталған пәндер модулі MPOD 07 Модуль профессионально- ориентированных дисциплин TMVOD 07 The module of vocational- oriented disciplines	KRKK 2211 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (ерекше бөлім) UPRK 2211 Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть) CrimLRK 2211 Criminal law of the Republic of Kazakhstan (special part)	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 09 ПК 09 РС 09	Қылмыстық құқықтық пәндер Уголовно – правовых дисциплин Criminal law disciplines
KM 02 Коммуникация модулі MK 02 Модуль коммуникации CM 02 Communication module	AZhMK 2212 Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер қоры BDIS 2212 База данных в ИС DIS 2212 Databases in Information Systems\ DDTsOK 2212 Дербес деректерді цифрлық ортада қорғау ZPDTsS 2212 Защита персональных данных в цифровой среде PPDDE 2212 Protection of personal data in the digital environment	БП, ТК БД, КВ PD, ES	тест тест test	5	КҚ 02 ПК 02 РС 02	Бағдарламалық инженерия Программная инженерия Software Engineering Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module "Healthy lifestyle"	DSh 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	диф. сынақ диф. зачет diff. offset	2	КҚ21 КҚ22 КК21, КК22, СС21 СС22	Дене тәрбиесі Физическое оспитание Physical education
<b>Семестр бойыша барлығы Итого за семестр Total per semester</b>				<b>30</b>		
<b>5 семестр 5 semester</b>						
KKM 09 Құқық қорғау модулі MZP 09 Модуль защиты права	KRAIZHK 3301 Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 16 ПК 16 РС 16	Азаматтық құқықтық пәндер

RPM 09 Right protection module	GPP RK 3301 Гражданское процессуальное право Республики Казахстан CPLRK 3301 Civil Procedure Law of the Republic of Kazakhstan					Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
ККМ 09 Құқық қорғау модулі MZR 09 Модуль защиты права RPM 09 Right protection module	KRKIZHK 3302 Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы UPP RK 3302 Уголовное процессуальное право Республики Казахстан CrimPLRK 3302 Criminal Procedure Law of the Republic of Kazakhstan	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 19 ПК 19 РС 19	Қылмыстық құқықтық пәндер Уголовно – правовых дисциплин Criminal law disciplines
ККМ 09 Құқық қорғау модулі MZR 09 Модуль защиты права RPM 09 Right protection module	ЕА 3303 Электронды әділет ЕР 3303 Электронное правосудие EJ 3303 Electronic justice \ AKASIZh 3303 Әкімшілік құқық және әкімшілік сот ісін жүргізу APASp 3303 Административное право и административное судопроизводство ALAP3303 Administrative law and administrative proceedings	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	ауызша баяндау устная речь oral speech	10	КҚ 18 ПК 18 РС 18	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
ККМ 09 Құқық қорғау модулі MZR 09 Модуль защиты права RPM 09 Right protection module	АК 3304 Ақпараттық құқық InP 3304 Информационное право InL 3304 Information law/ TsOAKK 3304 Цифрлық ортада адам құқықтарын қорғау ZPChTsS 3304 Защита прав человека в цифровой среде PHRDE 3304 Protection of human rights in the digital environment	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	жазбаша баяндау письменная речь writing	10	КҚ 17 ПК 17 РС 17	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
<b>Семестр бойыша барлығы</b> <b>Итого за семестр</b> <b>Total per semester</b>				<b>30</b>		
<b>6 семестр</b> <b>6 semester</b>						

<p>TsEKKE 06 Цифрлық экономиканы құқықтық қамтамасыз ету модулі MPOTsE 06 Модуль правового обеспечения цифровой экономики TMLSDE 06 The module of legal support of the digital economy</p>	<p>TsZhKKKR 3213 Цифрландыру жағдайындағы қаржылық-құқықтық қатынастар PRFPOUZs 3306 Финансово-правовые отношений в условиях цифровизации FLRCD 3306 Financial and legal relations in the context of digitalization / TsZhKZ 3213 Цифрландыру жағдайындағы көлік заңнамасы TZUTs 3213 Транспортное законодательство в условиях цифровизации TLCD 3213 Transport legislation in the context of digitalization</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ICC</p>	<p>емтихан экзамен exam</p>	<p>10</p>	<p>КҚ 05 ПК 05 PC 05</p>	<p>Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines</p>
<p>FKPM 05 Фундаменталды құқықтық пәндер модулі MFYD 05 Модуль фундаментальных юридических дисциплин MFLD 05 The module of fundamental legal disciplines</p>	<p>CyberK 3214 Киберқауіпсіздік CyberB 3214 Кибербезопасность CyberS 3214 Cybersecurity\ MTsB 3214 Мемлекеттік цифрлық басқару TsGU 3214 Цифровое государственное управление DPA 3214 Digital public administration</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ICC</p>	<p>тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>КҚ 15 ПК 15 PC 15</p>	<p>Бағдарламалық инженерия Программная инженерия Software Engineering Менеджмент Management</p>
<p>TsEKKE 06 Цифрлық экономиканы құқықтық қамтамасыз ету модулі MPOTsE 06 Модуль правового обеспечения цифровой экономики TMLSDE 06 The module of legal support of the digital economy</p>	<p>ZhMKR 3215 Жылжымайтын мүліктің құқықтық режимі PRNI 3215 Правовой режим недвижимого имущества TLRRE 3215 The legal regime of real estate / TsM 3215 Цифрлық маркетинг TsM 3215 Цифровой маркетинг DM 3215 Digital Marketing</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>жазбаша емтихан экзамен exam</p>	<p>6</p>	<p>КҚ 06 ПК 06 PC 06</p>	<p>Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines Экономика Economy</p>
<p>FKPM 05 Фундаменталды құқықтық пәндер модулі MFYD 05 Модуль фундаментальных</p>	<p>KREK 3216 Қазақстан Республикасының еңбек құқығы TPRK 3216 Трудовое право Республики Казахстан</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>емтихан экзамен exam</p>	<p>5</p>	<p>КҚ 02 ПК 02 PC 02</p>	<p>Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин</p>

юридических дисциплин MFLD 05 The module of fundamental legal disciplines	LLRK 3216 Labor law of the Republic of Kazakhstan					Civil Law disciplines
ZKDM 10 Заңгердің кәсіби дағдылары модулі MPNUI 10 Модуль профессиональных навыков юриста LSM 10 Lawyer skills module	OP 3305 Өндірістік практика PP 3305 Производственная практика Is 3305 Internship	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	есеп отчет report	4	КҚ 22 ПК 22 РС 22	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
<b>Семестр бойыша барлығы Итого за семестр Total per semester</b>				<b>30</b>		
<b>7 семестр 7 semester</b>						
ККТsM 08 Құқықтық қатынастарды цифрландыру модулі MTsPO 08 Модуль цифровизации правовых отношений TMDIR 08 The module of digitalization of legal relations	NotTsM 4217 Нотариат және цифрлық мәмілелер NotTsS 4217 Нотариат и цифровые сделки NotDT 4217 Notary and digital transactions \ ISZPK 4217 Ішкі және сыртқы заңнамадан практикалық кейстер PKBBZ 4217 Практические кейсы внутреннего и внешнего законодательства PCIEL 4217 Practical cases of internal and external legislation	БП, ТК БД, КВ BD, ES	емтихан экзамен exam	6	КҚ 18 ПК 18 РС 18	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines
TsEKKE 06 Цифрлық экономиканы құқықтық қамтамасыз ету модулі MPOTsE 06 Модуль правового обеспечения цифровой экономики TMLSDE 06 The module of legal support of the digital economy	TsKKE 4218 Цифрландыру жағдайындағы кәсіпкерлік құқық POTsP 4218 Предпринимательское право а условиях цифровизации BLCD 4218 Business law in the conditions of digitalization \ TsOZMKK 4218 Цифрлық ортада зияткерлік меншік құқықтарын қорғау ZPISTsS 4218 Защита прав интеллектуальной собственности в цифровой среде PIPRDE 4218 Protection of intellectual property rights in the digital environment	БП, ТК БД, КВ BD, ES	емтихан экзамен exam	10	КҚ 06 ПК 06 РС 06	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines

ККТsМ 08 Құқықтық қатынастарды цифрландыру модулі MTsPO 08 Модуль цифровизации правовых отношений TMDIR 08 The module of digitalization of legal relations	TsKK 4219 Цифрлық қауіпсіздік құқығы PTsB 4219 Право цифровой безопасности DSL 4219 Digital Security Law \	БП, ТК БД, КВ BD, ES	емтихан экзамен exam	6	КҚ 11 ПК 11 РС 11	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines  Бағдарламалық инженерия Программная инженерия Software Engineering
ZKDM 10 Заңгердің кәсіби дағдылары модулі MPNUI 10 Модуль профессиональных навыков юриста LSM 10 Lawyer skills module	TsK 4306 Цифрлық криминалистика TsK 4306 Цифровая криминалистика DC 4306 Digital Crim	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	емтихан экзамен exam	6	КҚ 23 ПК 23 РС 23	Қылмыстық құқықтық пәндер Уголовно – правовых дисциплин Criminal law disciplines
КВРМ 07 Кәсіби бағытталған пәндер модулі MPOD 07 Модуль профессионально-ориентированных дисциплин TMVOD 07 The module of vocational-oriented disciplines	ИТТ 4307 IT-тергеуші ITS 4307 IT- следователь ITS 4307 IT - investigator	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	емтихан экзамен exam	5	КҚ 19 ПК 19 РС 19	Қылмыстық құқықтық пәндер Уголовно – правовых дисциплин Criminal law disciplines
<b>Семестр бойыша барлығы</b> <b>Итого за семестр</b> <b>Total per semester</b>				<b>33</b>		
<b>8 семестр</b> <b>8 semester</b>						
ZKDM 10 Заңгердің кәсіби дағдылары модулі MPNUI 10 Модуль профессиональных навыков юриста LSM 10 Lawyer skills module	ОР 4308 Өндірістік практика PdP 4308 Производственная практика UP 4308 Workpractice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп Отчет Report	10	КҚ 24 ПК 24 РС 24	Азаматтық құқықтық пәндер Гражданско – правовых дисциплин Civil Law disciplines Қылмыстық құқықтық пәндер Уголовно – правовых дисциплин Criminal law disciplines



ZKDM 10 Заңгердің кәсіби дағдылары модулі MPNUI 10 Модуль профессиональных навыков юриста LSM 10 Lawyer skills module	DaP 4309 Дипломалды практика PdP 4309 Преддипломная практика UP 4309 Undergraduate practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп Отчет Report	5	КҚ 21 ПК 21 РС 21
КАМ 11 Қорытынды аттестаттау модулі MIA 11 Модуль итоговой аттестации MFC 11 Module of final certification	DZhZhKKEDT 4401 Дипломдық жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру NZDRiPSKE 4401 Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена WDTPDCE 4401 Writing and defense of the thesis (draft) or preparation and delivery of a comprehensive exam	ҚА ИА FC	Дипломдық жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру Написаниеи защитадипломнойработы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defense of the thesis (draft ) or preparation and delivery of a comprehensive exam	12	КҚ 25 КҚ 27 ПК 25 ПК 27 РС 25 РС 27
<b>Семестр бойыша барлығы Итого за семестр Total per semester</b>				<b>27</b>	
				<b>240</b>	

## 5. КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
1	Код модуля	MNK 01	
2	Название модуля	<b>Модуль национального кода</b> 1) СИК 1101 Современная история Казахстана (ООД/ОК, 5 кредитов) 2) Fil 1102 Философия (ООД/ОК, 5 кредитов) 3) ЕОВZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов/ IME 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация (ООД/КВ, 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Кайргалиева Г., Бердыгужин Л., Жумабаев А., Бекежан О.К., Кенжебаев А.А., Ертелеева Р.Б, Есенаманова М.С., Сабирова Р.К.	
4	Кафедра-владелец модуля	История Казахстана и всемирной истории	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	<b>Кафедра</b>	<b>% участия</b>
		История Казахстана и всемирная история	25
		Социально-гуманитарных дисциплин	25
		Экология	25
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1,2,3 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	15 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география, естествознание)	
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>			
10	Описание модуля	<p>Современный карьерный рост предполагает наличие не только профессиональных знаний, умений, но и навыков социального поведения, усвоения ценностей мировой и отечественной культуры. В содержание модуля национального кода входят дисциплины, способствующие студентам расширить свои знания об основных этапах истории современного Казахстана, укреплению казахстанской идентичности, самосознания, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии, повышение уровня эко-культуры и культуры предпринимательства студентов.</p> <p>Модуль национального кода направлен на формирование у студентов целостное представления об общенациональной идее Мәңгілік Ел, ее роли в истории внутривосточного развития и формировании антикоррупционного образования, важности гражданского объединения для духовного возрождения, сохранения культурных и исторических ценностей нации, собственного национального кода - способности быть культурным и толерантным гражданином мира, оставаясь ответственным гражданином своей страны.</p>	
11	Цели модуля		
Ц1	Дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.		

Ц2	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	
Ц3	Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	
Ц4.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	
Ц4.2	Изучение основы общей и прикладной экологии для развития экологического мышления и формирования экологических подходов во взаимоотношениях с окружающей средой.	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
КК 01	Способен <i>овладеть</i> приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, <i>анализировать</i> основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, <i>демонстрировать</i> знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности, <i>предлагать</i> возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации.	Ц1
КК 02	Способен <i>описывать</i> основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, <i>формулировать</i> и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества, <i>проводить</i> исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.	Ц2
КК 03	<i>Знает</i> сущность национальной идеи Республики Казахстан «Мәңгілік Ел» в контексте трех ее важнейших составляющих (этноформирующей, гражданской, общенациональной).	Ц3
КК 04	Способен <i>планировать и реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, планировать будущую деятельность в профессиональной сфере.	Ц4.1 Ц4.2 Ц4.3
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;</li> <li>2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;</li> </ol> <p><b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;</li> <li>2) компетентностно-ориентированное обучение;</li> <li>3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;</li> <li>4) кейс-стади;</li> <li>5) метод проектов.</li> </ol>		
14	<b>Методы оценивания</b>	

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитываются:

1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы;
2. Своевременность выполнения письменных работ;
3. Контрольные работы, опросы, доклады, эссе, мини-тесты, научно-исследовательскую работу;
3. Групповой проект, презентацию;

Итоговый контроль – сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, эссе или устного ответа.

## 15 Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в курсах дисциплин, составляющих модуль.

### Основная литература:

1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017
2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с.
3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.
4. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб ; ауд.: Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б.
5. Назарбаев Н.А. Стратегия Казахстан–2050. Новый политический курс состоявшегося государства Акорда-14.12.2012.
6. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014
7. Назарбаев Н.А. 7 граней Великой степи. Астана-2018
8. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.

## А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1.	Код модуля	МК02
2.	Название модуля	<b>Модуль коммуникации</b> 1) КРУа 1103 Казахский язык / Русский язык (ООД ОК, 10 кредитов) 2) РУа 1104 Иностранный язык (ООД ОК, 10 кредитов) 3) ИКТ 1105 Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке) (ООД ОК, 5 кредитов) 4) АР 1206 Академическое письмо (БД ВК 3 кредита) 5) BDIS 2212 База данных в ИС \ ZPDTsS 2212 Защита персональных данных в цифровой среде (БД ВК, 5 кредитов)
3.	Разработчики модуля	Елеуова А.С., Алекешова Л. Б., Хайржанова А.Х., Қабылхамит Ж.Т. Мухамбетова М., Ердешова Ж.И.
4.	Кафедра-владелец модуля	Кафедра казахского языка и литературы
5.	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра
Казахского языка и литературы		20
Русской филологии		20

		Переводческого дела и иностранных языков	20
		Информатики	20
		Программная инженерия	20
6.	<b>Продолжительность освоения модуля</b>	1,2,3 семестр	
7.	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	Казахский, русский, иностранный языки	
8.	<b>Количество академических кредитов</b>	33	
9.	<b>Пререквизиты модуля</b>	Программа среднего образования	

### В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

10.	<b>Описание модуля</b>		
	Модуль Коммуникации <i>направлена</i> на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации, формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности, <i>предназначена</i> для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на трех языках (казахский, русский, английский) в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения.		
11.	<b>Цели модуля</b>		
Ц1	Формирование межкультурнокоммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.		
Ц2	Обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка.		
Ц3	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.		
12.	<b>Результаты обучения</b>		
Код	<i>Описание РО</i>		Коды целей
КК 05	<i>систематизирует</i> концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне, <i>сопоставляет и выбирает</i> соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением, адекватно <i>выражает</i> собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка.		Ц1
КК 06	<i>классифицирует</i> уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано, <i>выявляет</i> закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия,		Ц1

	<p><i>владеет</i> приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера,</p> <p><i>высказывает</i> на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.</p>	
КК 07	<p>доказательно <i>использует</i> языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний,</p> <p><i>владеет</i> стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p>	Ц1
КК 08	<p>Способен:</p> <p>правильно <i>выбирать и использовать</i> языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций,</p> <p><i>передавать</i> точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей,</p> <p><i>объяснять</i> текстовую информацию, раскрывать стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов.</p>	Ц2
КК 09	<p>Умеет:</p> <p><i>запрашивать и сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника,</p> <p>в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения <i>проявлять</i> личностную, социальную и профессиональную компетенции,</p> <p><i>обсуждать</i> на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников,</p> <p><i>реализовывать</i> личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.</p>	Ц2
КК 10	<p>Способен:</p> <p><i>осуществлять</i> правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций,</p> <p><i>передавать</i> фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов, интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения</p>	Ц1, Ц2
КК 11	<p>Способен:</p> <p><i>запрашивать и сообщать</i> информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников,</p> <p><i>использовать</i> информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями,</p>	Ц1, Ц2

	<i>выстраивать</i> программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями, обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников;	
КК 12	Способен: <i>пользоваться</i> информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, <i>применять</i> программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации, <i>осуществлять</i> проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	ЦЗ
КК 13	Способен: <i>объяснять</i> назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач, <i>объяснять</i> методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов, с помощью цифровых технологий <i>разрабатывать</i> инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности.	ЦЗ
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивный;</li> <li>- объяснительно-иллюстративный;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>-частично-поисковый;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- кейс-стади (анализ конкретных ситуаций);</li> <li>-метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности).</li> <li>- студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны преподавателя и студентов;</li> <li>- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);</li> <li>- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»);</li> </ul>	
14	<b>Методы оценивания</b>	
	<p><b>Виды контроля.</b> В течение каждого семестра проводятся текущий и по 2 рубежных контроля. В конце семестров - итоговый контроль.</p> <p><b>Методы контроля.</b> Контроль может быть проведен в различных формах: устный опрос, беседа по лексической теме, сочинение, эссе, индивидуальная работа по карточкам, контрольная работа, тестирование, компьютерное тестирование по ИКТ, билеты.</p> <p><b>Оценка компетенций обучающихся по ИКТ</b> иногда осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания обновленной программы, владения терминологией, использование полученных знаний.</p>	
15	<b>Литература</b>	
	<p>Основная и дополнительная литература приводятся в курсах дисциплин, составляющих модуль.</p> <p><b>Основополагающая литература:</b></p> <p>1. Абдуова Б.С., Асанова Ү.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.- Астана, 2017. -282 б.</p>	

2. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.К., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017
3. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С.Абдуова, т.б. - Астана: - 2015.- 298 б.
4. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отд. университетов (бакалавриат) – Под редакцией Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті, 2012
5. Балұш Т.В. Русский язык. –М., 2018.
6. Shynubekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: IITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)
7. Urmashiev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashiev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)
8. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 p.
9. Craig Van Slyke. Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBN13:9781599049496, 2008, 4288 p.
10. Светлана Тер-Минасова. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Астана, 2018г.
11. Виктория Фромкина. Тіл біліміне кіріспесі. –Астана, 2018г.

#### **А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

<b>1</b>	<b>Код модуля</b>	<b>MSPZ03</b>	
<b>2</b>	<b>Название модуля</b>	Модуль социально-политических знаний MSPZ 1206 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	
<b>3</b>	<b>Разработчики модуля</b>	Ертелеева Р.Б., Шугаева Г.К.	
<b>4</b>	<b>Кафедра-владелец модуля</b>	Социально-гуманитарных дисциплин	
<b>5</b>	<b>Другие кафедры, участвующие в реализации модуля</b>	<b>Кафедра</b>	<b>% участия</b>
		Социально-гуманитарных дисциплин	75
		Психологии и специального образования	25
<b>6</b>	<b>Продолжительность освоения модуля</b> Семестр и учебный год	3,4 семестр	
<b>7</b>	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский, английский	
<b>8</b>	<b>Количество академических кредитов</b>	8 кредитов/240 часов	
<b>9</b>	<b>Пререквизиты модуля</b>	Программа среднего образования (Всемирная история, история Казахстана, география)	

#### **В. Подробная информация об обучении и преподавании**

##### **10 Описание модуля**

В содержание модуля входят следующие дисциплины: социология, политология, культурология, психология.

Данный модуль поможет студентам расширить свои знания в области функционирования и исторического развития политики, государства, политических и социальных институтов, культуры как особой части жизни человеческого общества, а также знания по психологии человека, психологии познавательных процессов, физическое и психическое развитие на разных этапах развития личности.

«Модуль социально-политических знаний» – дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, о



психологических особенностях личности и его взаимодействиях с окружающим миром, о СМИ и общественном мнении, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверные факты способствующие формированию молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.

<b>11</b>	<b>Цели модуля</b>	
<b>Ц1</b>	Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»	
<b>Ц2</b>	Формирование социологического и критического мышления, а также анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов	
<b>Ц3</b>	Изучение закономерностей формирования и функционирования политики, подготовка студентов к участию в политической жизни страны, формирование активной гражданской позиции.	
<b>Ц4</b>	Сформировать понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Ко д	Описание РО	Коды целей
<b>КК 14</b>	Способен <i>объяснить и интерпретировать</i> предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля, <i>объяснять</i> природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин	Ц1
<b>КК 15</b>	<i>Давать оценку</i> ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;	Ц1
<b>КК 16</b>	<i>Аргументированно и обоснованно представлять</i> информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений	Ц4
<b>КК 17</b>	Способен <i>анализировать</i> особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества, <i>анализировать</i> различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества	Ц2
<b>КК 18</b>	Способен <i>различать</i> стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем, <i>оценивать</i> конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков	Ц3
<b>КК 19</b>	Способен <i>разрабатывать</i> программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме, <i>осуществлять</i> исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественно ценное знание, презентовать его, <i>корректно выразить и аргументированно отстаивать</i> собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	Ц3
<b>13</b>	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме;		

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе под руководством преподавателя (СРОП), индивидуальные консультации;

**Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:**

- 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
- 2) компетентностно-ориентированное обучение;
- 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
- 4) кейс-стади;
- 5) метод проектов.

#### 14 Методы оценивания

Виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Во время этих курсов у студентов будет несколько заданий для текущего и рубежного контроля в следующих формах:

1. Активная работа в аудитории, мини-тесты
2. Письменные работы
  - контрольные работы, опросы
  - короткие доклады, эссе
3. Групповой проект, презентация

На экзаменационной неделе по итогам полного завершения курсов студенты сдают итоговый контроль - экзамен вустной форме.

#### 15 Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в силабусах дисциплин, составляющих модуль.

**Основополагающая литература:**

1. Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». Послание Главы государства Н. Назарбаева народу Казахстана.
2. Назарбаев Н.А. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». Послание Главы государства Н. Назарбаева народу Казахстана.
3. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» - Астана, 2017
4. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо, 2016. – 584с.
5. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224с.
6. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 с.
7. «Аль-Фараби социально-этические трактаты». – Алма-Ата, 1972.
8. Баласагуни Ю. «Благодатное знание / пер. С.Н. Иванова». – М., 1983.
9. Бейсенова Г.А. «Проблемы глобализации и идентичности» – А., Print, 2009.
10. Бейсенова Г.А. «Проблемы образовательного знания в диспозитиве культуры». – Алматы: Искандер, 2005.
11. Аронсон Э. «Көпке ұмтылған жалғыз» = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков.- Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 407 с. - (Рухани жаңғыру).

#### А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	MZOZh04	
2	Название модуля	Модуль «Здоровый образ жизни» FK 1107 Физическая культура (ООД ОК, 8 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Аралбаев А.С.	
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра физического воспитания	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра	% участия
		Кафедра физического воспитания	100
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1,2,3,4 семестр	

7	<b>Язык преподавания и оценивания</b>	русский, казахский
8	<b>Количество академических кредитов</b>	8 кредитов/240 часов
9	<b>Пререквизиты модуля</b>	Программа среднего образования
<b>В. Подробная информация об обучении и преподавании</b>		
10	<b>Описание модуля</b>	
<p>Модуль направлен на изучение общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», предусматривающую физическую подготовку в соответствии с мировыми стандартами образования. Модуль определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины.</p> <p>Содержание модуля соответствует распределению студентов по четырем учебным отделениям: основное, подготовительное, специальное (включая группы лечебной физической культуры), спортивное. Распределение обучающихся в учебные отделения проводятся в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья, физического развития, физической и спортивной подготовленности. Из одного учебного отделения (группы) в другое обучающиеся могут переводиться после окончания учебного года или семестра. Перевод обучающихся в подготовительное и специальное медицинские учебные отделения в связи с заболеванием может осуществляться в любое время учебного года. В основном и подготовительном учебных отделениях обучающиеся распределяются в учебные группы общей физической подготовки и группы по видам спорта. В подготовительную группу распределяются студенты, имеющие низкий уровень физического состояния или незначительные отклонения в состоянии здоровья. В специальном учебном отделении обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования, распределяются в специальную медицинскую группу или в группу лечебной физической культуры.</p>		
11	<b>Цели модуля</b>	
Ц 1	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	<i>Описание РО</i>	Коды целей
КК 20	личностными: <i>готовность и способность</i> к саморазвитию и личностному самоопределению, <i>готовность самостоятельно использовать</i> в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.	Ц1
КК21	метапредметными: <i>способность использовать</i> межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике, <i>готовность и способность</i> к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, <b>формирование</b> навыков участия в различных видах соревновательной деятельности.	Ц1
КК22	предметными: <i>умение использовать</i> разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Ц1
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	

Практические занятия предусматривают освоение знаний, двигательных умений и навыков, формирование у обучающихся опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ:

1) Учебные (аудиторные) занятия являются основной формой физического воспитания. Учебные занятия состоят из методико-практического и учебно-тренировочного разделов. Методический раздел практических занятий направлен на: освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта; составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховку и самостраховку; освоение навыков судейства соревнований. Учебно-тренировочные занятия направлены на: повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; освоение и совершенствование навыков профессионально-прикладной подготовки в соответствии с требованиями специальности.

2) Внеучебные (внеаудиторные) формы занятия организуются для обеспечения достаточного двигательного режима обучающихся:

1. физические упражнения в режиме дня (утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ), атлетические занятия, оздоровительные плавание, ходьба, бег, ходьба на лыжах, катание на коньках, инновационные, нетрадиционные оздоровительные технологии по возможностям образовательного учреждения);

2. занятия в спортивных секциях, оздоровительных, атлетических и клубах по интересам;

3. внеаудиторные занятия обеспечивают поддержание студентами высокого уровня физической работоспособности и способствуют выполнению требований программы. Руководство, контроль и консультирование всех форм занятий осуществляется профессорско - преподавательским составом кафедр физического воспитания и спорта.

**Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:**

1) технологии проблемно-модульного обучения;

2) технологии учебно-исследовательской деятельности;

3) коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);

4) метод кейсов (анализ ситуации);

5) игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных и других играх.

#### **14 Методы оценивания**

Оценка компетенций обучающихся (в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника) осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания обновленной программы, владения терминологией, использование полученных знаний; внедрение в практику проведения самостоятельных практических занятий, дискуссионные формы.

**Обязательным условием допуска студента к выполнению аттестационных нормативов является:**

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождения тестирования физической подготовленности;
- формирование умений и навыков в профессионально-физической подготовке.

**Студенты, освобожденные от занятий на длительные сроки и студенты групп лечебной физической культуры,** сдают аттестацию на кафедре физического воспитания и спорта на основании следующих нормативных требований:

- оценка уровня теоретических знаний по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры по проблемам оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### 15 Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в курсах дисциплин, составляющих модуль.

#### Основополагающая литература:

1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.
2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012.
3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013.
4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с.
5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013.

### А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	MFYD 05	
2	Название модуля	<b>Модуль фундаментальных юридических дисциплин</b> 1) TGP 1201 Теория государства и права (БД, ВК. 5 кредитов) 2) RP 1202 Римское право\ IGiPRK 1202 История государства и права Республики Казахстан (БД, КВ. 5 кредитов) 3) KPRK 1203 Конституционное право Республики Казахстан (БД, ВК. 5 кредитов) 4) TsTGP 1204 Цифровая трансформация государства и права\ TsTDPO 1204 Цифровая трансформация деятельности правоохранительных органов (БД, КВ. 5 кредитов) 5) TPRK 3216 Трудовое право Республики Казахстан (БД, ВК. 5 кредитов) 6) CyberB 3214 Кибербезопасность / TsGU 3214 Цифровое государственное управление (БД, КВ. 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Ердешова Ж.И., Айтмуханова Д.У.	
4	Кафедра-владелец модуля	Гражданско – правовых дисциплин	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	% участия
		Уголовно-правовых дисциплин	20%
		Прграммная инженерия	20%
		Менеджмент	20%
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	1,2,4,8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	30 кредитов	
9	Пререквизиты модуля		
<b>В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			

10	Описание модуля	
	Данный модуль предназначен для комплексного преподавания фундаментальных юридических дисциплин при подготовке кадров, модуль нацелен на формирование специальных компетенции в сфере конституционного права, трудовых отношений, экологического права, формирование правовой грамотности, интеллектуального и творческого развития.	
11	Цели модуля	
Ц1	<i>формирование</i> правового сознания в соответствии с системой современных норм права, методы исследования правовых проблем, изучение основных принципов права и методов работы с правовыми документами	
Ц2	<i>развитие</i> способности правового анализа данных в юридической сфере, конкретизировать и отстаивать свои взгляды, вмешиваться в прения и аргументировать собственное мнение по каждой ситуации.	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК01	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты, категории и понятия теории государства и права, конституционного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие отношения в сфере трудового права, специфику экологических правоотношений в Республике Казахстан;</li> <li>- организационно - правовые вопросы ответственности за нарушение внутреннего в законодательства в сфере трудового, экологического и конституционного права;</li> </ul> <p><i>умеет</i> искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности</p>	Ц1
ПК02	<p><i>умение</i> анализировать и пользоваться юридической терминологией;</p> <p><i>применение</i> навыков правоприменительной и правоохранительной сферы в сочетании с судебной практикой;</p> <p><i>владеет</i> навыками составления договоров и иных документов</p>	Ц2
13	Методы преподавания и обучения	
<p>По данному модулю разработан процесс, применяемый в теоретической и практической деятельности образовательный процесс при подготовке специалистов. Для полного освоения теоретического курса планируется проведение лекций и практических занятий, а также внимание необходимо акцентировать на самостоятельной работе обучающихся.</p> <p>В ходе преподавания данного модуля необходимо использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательский;</li> <li>- частично-поисковый;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- кейс-стади (анализ конкретных ситуаций);</li> <li>- метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности).</li> <li>- студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны преподавателя и студентов;</li> <li>- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);</li> <li>- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»)</li> </ul>		
14	Методы оценивания	
<p><b>Виды контроля:</b> Рубежный контроль в течение семестра и итоговый контроль на конец семестра</p> <p><b>Методы контроля:</b> Формы контроля закреплены различные: устный вопрос, обсуждение по лекциям, творческое эссе, решение ситуационных задач, решение тестов, билетные вопросы, проведение учебного процесса и др.</p>		

**Оценка** компетенции обучающихся определяется в соответствии со следующими требованиями: умение показать понимание курса, применять юридические термины, применять полученные знания.

15	Литература
1.	Конституция РК от 30.08.1995 г. (с изменениями и дополнениями на 23.03. 2019 г.)
2.	Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (с изменениями и дополнениями на 12.10.2021 г.)
3.	Экологический Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года (с изменениями и дополнениями на 02.01.2021 г.)
4.	Теория государства и права / М.И. Абдулаев. - М.: Магистр-Пресс, 2004. Абдулаев, М. И.
5.	Теория государства и права: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — «Проспект», 2016 г. Марченко Н.М.
6.	Международное частное право: учебник: в 2 т. / А. И. Абдуллин, Н. М. Артемьева, Д. В. Афанасьев и др.; под ред. С. Н. Лебедева, Е.В. Кабатовой. М.: Статут, 2011.

#### **А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

1	Код модуля	<b>MPOTsE 06</b>	
2	Название модуля	<b>Модуль правового обеспечения цифровой экономики</b> 1) PRFPOUZs 3306 Финансово-правовые отношений в условиях цифровизации \ TZUTs 3213 Транспортное законодательство в условиях цифровизации (БД, КВ 10 кредитов) 2) PRNI 3215 Правовой режим недвижимого имущества \ TsM 3215 Цифровой маркетинг (БД, КВ 6 кредитов) 3) POTsP 4218 Предпринимательское право а условиях цифровизации \ ZPISTsS 4218 Защита прав интеллектуальной собственности в цифровой среде (БД, КВ 10 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Ердешова Ж.И., Тажигалиева М.Ж. Сабирова Р.К.	
4	Кафедра-владелец модуля	Гражданско-правовых дисциплин	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	%участия
		Экономика	20%
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	6,7, 8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	26 кредитов	
9	Пререквизиты модуля		

#### **В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ**

10	Описание модуля
	<p>Данный модуль ориентирован на развитие и формирование общей и специальной компетентности обучающихся в сфере правового обеспечения и юридического сопровождения цифровой экономики, в том числе в сфере цифрового государственного управления, цифровых государственных закупок, правовая поддержка прав граждан в сфере медиа и телекоммуникаций, механизмов цифровой трансформации государства и права.</p> <p>Изучение модуля позволяет реализовать интеллектуальное, правовое и творческое воспитание специалистов в области права с углубленными знаниями и практическими навыками в сфере цифровых технологий.</p>
11	Цели модуля

Ц 1	<i>формирование</i> социально-личностных компетенций обучающихся и способности целенаправленно использовать приобретенные теоретические знания и навыки в профессиональной деятельности
Ц 2	<i>формирование и закрепление</i> понимания специфики развития отечественного и зарубежного законодательства в сфере цифровых отношений
Ц 3	<i>формирование</i> способности критически оценивать и анализировать процессы и информацию с помощью цифровых технологий, развитие навыков юридического мышления и оценки источников информации
Ц 4	<i>формирование</i> комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному юристу в условиях цифровой экономики

12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК03	<i>умение</i> анализировать и применять юридические нормы и правовые отношения в сфере цифровых технологий	Ц 1
ПК04	<i>применение</i> профессионально-ориентированных информационных технологии в юридической сфере	Ц 2
ПК05	<i>квалифицированно</i> толковать нормативные правовые акты, <i>способность</i> самостоятельной работы с информацией и подготовки экспертных заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам	Ц 3
ПК06	<i>способность</i> проведения научного исследования в области актуальных проблем цифрового права и кибербезопасности	
ПК07	<i>владеет:</i> - навыками получения юридически значимой информации; - навыками аргументации и выступления в суде; - способностью составлять процессуальные документы, анализируя законодательство и правоприменительную практику	Ц 4

13	<b>Методы преподавания и обучения</b>
<p>Методы преподавания и обучения данного модуля должны ориентироваться на усиление навыков и профессиональных компетенции обучающегося, как путем проведения лекционных занятий, так и практико-ориентированными и лабораторными занятиями, особая роль в освоении данного модуля отводится различным видам практики.</p> <p>Преподаватель во время занятий должен раскрывать тему на стыке теории и практики, путем приведения жизненных обстоятельств, судебной практики, рассказывать о правовых проблемах в той или иной области права. Преподаватель и студенты на лекции могут обсуждать и наиболее дискуссионные вопросы, и проблемы, то есть работать в диалоговом режиме. Такой способ изложения будет способствовать наиболее полному усвоению знаний по указанной дисциплине, при этом основное содержание лекционного материала может располагать в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования и различных технологий в экспертной деятельности.</p> <p>При проведении практических занятий используются ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов, решение ситуационных задач, кейс-стади, метод проектов, составление юридической документации.</p>	

14	<b>Методы оценивания</b>
<p><b>Виды контроля.</b> В течение каждого семестра проводятся текущий и по 2 рубежных контроля. В конце семестров - итоговый контроль.</p> <p><b>Методы контроля.</b> Контроль может быть проведен в различных формах: устный опрос, беседа по лексической теме, сочинение, эссе, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование, билеты, проведение учебных судебных заседаний.</p> <p><b>Оценка</b> компетенции обучающихся осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания курса, владения юридической терминологией, использование полученных знаний.</p>	



Ц 1	<i>формирование</i> социально-личностных компетенций обучающихся и способности целенаправленно использовать приобретенные теоретические знания и навыки в профессиональной деятельности	
Ц 2	<i>формирование и закрепление</i> понимания специфики развития отечественного и зарубежного законодательства в сфере цифровых отношений	
Ц 3	<i>формирование</i> способности критически оценивать и анализировать процессы и информацию с помощью цифровых технологий, развитие навыков юридического мышления и оценки источников информации	
Ц 4	<i>формирование</i> комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному юристу в условиях цифровой экономики	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК03	<i>умение</i> анализировать и применять юридические нормы и правовые отношения в сфере цифровых технологий	Ц 1
ПК04	<i>применение</i> профессионально-ориентированных информационных технологии в юридической сфере	Ц 2
ПК05	<i>квалифицированно</i> толковать нормативные правовые акты, <i>способность</i> самостоятельной работы с информацией и подготовки экспертных заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам	Ц 3
ПК06	<i>способность</i> проведения научного исследования в области актуальных проблем цифрового права и кибербезопасности	
ПК07	<i>владеет:</i> - навыками получения юридически значимой информации; - навыками аргументации и выступления в суде; - способностью составлять процессуальные документы, анализируя законодательство и правоприменительную практику	Ц 4
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
<p>Методы преподавания и обучения данного модуля должны ориентироваться на усиление навыков и профессиональных компетенции обучающегося, как путем проведения лекционных занятий, так и практико-ориентированными и лабораторными занятиями, особая роль в освоении данного модуля отводится различным видам практики.</p> <p>Преподаватель во время занятий должен раскрывать тему на стыке теории и практики, путем приведения жизненных обстоятельств, судебной практики, рассказывать о правовых проблемах в той или иной области права. Преподаватель и студенты на лекции могут обсуждать и наиболее дискуссионные вопросы, и проблемы, то есть работать в диалоговом режиме. Такой способ изложения будет способствовать наиболее полному усвоению знаний по указанной дисциплине, при этом основное содержание лекционного материала может располагать в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования и различных технологий в экспертной деятельности.</p> <p>При проведении практических занятий используются ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов, решение ситуационных задач, кейс-стади, метод проектов, составление юридической документации.</p>		
14	<b>Методы оценивания</b>	
<p><b>Виды контроля.</b> В течение каждого семестра проводятся текущий и по 2 рубежных контроля. В конце семестров - итоговый контроль.</p> <p><b>Методы контроля.</b> Контроль может быть проведен в различных формах: устный опрос, беседа по лексической теме, сочинение, эссе, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование, билеты, проведение учебных судебных заседаний.</p> <p><b>Оценка</b> компетенции обучающихся осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания курса, владения юридической терминологией, использование полученных знаний.</p>		

15	Литература
1	Кодекс РК от 25 декабря 2017 года «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.)
2	Закон РК от 31 августа 1995 года «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2021 г.)
3	Закон Республики Казахстан от 30 марта 1995 года «О Национальном Банке Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.)
4	Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)
5	Ермекебаева Б.Ж. Налоговая система Республики Казахстан: учеб.пособие/ КазНУ им. аль-Фараби. –Алматы: 2019
6	Алибеков С.Т. Бердибаева А.К. Налоговое право Республики Казахстан (общая часть). 2-е изд., перераб. и доп.: учебное пособие – 152 с.//2017
7	Г.М. Аскарлова Финансовое право РК// Учебное пособие, Костанай, 2017 Жатканбаева А.Е. //Финансовое право РК // Алматы, 2018г

#### А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	<b>МРОД 07</b>	
2	Название модуля	<b>Модуль профессионально-ориентированных дисциплин</b> 1) GPRK 2206 Гражданское право Республики Казахстан (общая часть) (БД, ВК 5 кредитов) 2) UPRK 2207 Уголовное право Республики Казахстан (общая часть) (БД, ВК 5 кредитов) 3) GPRK 2210 Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть) (БД, ВК 5 кредитов) 4) UPRK 2211 Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть) (БД, ВК 5 кредитов) 5) ITS 3217 IT- следователь (ПД, ВК 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Ердешова Ж.И., Жагыпар Ж.Ж.	
4	Кафедра-владелец модуля	Гражданско – правовых дисциплин	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	% участия
		Уголовно-правовых дисциплин	50 %
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	3,4 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	25 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Теория государства и права, Конституционное право, История государства и права	

#### В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ

10	Описание модуля
	Подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов, способных всесторонне, глубоко понимать природу и сущность уголовного права и предпринимательских правоотношений, осуществлять применение норм гражданского права, права собственности, формирование творческой личности юристов, правоотношения, вытекающих из договоров, обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и конкурсных отношений, посредством обучения модулю профессионально-ориентированных дисциплин. Модуль способствует формированию у обучающихся умения, навыков выявления, формулирования, выражения различных правовых проблем и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.
11	Цели модуля

Ц1	<b>Формирование</b> представлений об особенностях гражданского, уголовного и предпринимательского, обязательственного права, основных разделах современного трудового права, актуальных проблемах и методах их исследования; овладение основными принципами права; формирование навыков работы с нормативно-правовыми текстами.	
Ц2	<i>развитие</i> навыков правового мышления и оценки источников информации, умения логически формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свою точку зрения проблемы и способы их решения; развивать владение способами ведения дискуссии, полемики, диалога.	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК 08	<i>Возможность</i> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; <i>Умение</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Ц1
ПК09	<i>Способность</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством; <i>Способность</i> реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	Ц1
ПК 10	<i>Обладать</i> культурой мышления, способностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. <i>Обладать</i> культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Ц1
ПК 11	<i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками анализа действующего законодательства, аналитическими- навыками анализа судебной практики, вытекающей из определенных правоотношений, с применением правовых норм к конкретным жизненным ситуациям использование правовой защиты через нотариальную деятельность	Ц2
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
Возможность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом Эффективное освоение теоретического курса возможно через грамотно построенные лекционные занятия, смену семинарских занятий и теоретических семинаров (диспут, дискуссии, обсуждение новых нормативных актов, деловые игры) и, конечно же, самостоятельную работу под руководством преподавателя. В основном этот метод служит основой для достижения наивысшего успеха. Особое внимание следует уделить индивидуальной работе с обучающимися. Только в ходе таких консультаций можно выявить способности тех или иных обучающихся к науке, подготовить их к участию в конференции и научить самостоятельно учиться. Процесс обучения и обучения по данному модулю представляет собой систематическое, систематическое и долговременное учебно-воспитательное воздействие преподавателя на мышление и поведение студента с целью получения новейших теоретических и практических профессиональных знаний для использования в будущей профессиональной деятельности. Поэтому студенты-юристы в своей будущей профессиональной деятельности требуют развития умения системно работать над повторением, обновлением и обобщением изучаемого материала.		
14	<b>Методы оценивания</b>	
<i>Виды контроля.</i> В течение каждого семестра проводится текущий и 2 промежуточных контроля. В конце семестра-итоговый контроль. <i>Методы контроля.</i> Контроль может проводиться в различных формах: устный опрос, беседа на лексическую тему, эссе, эссе, решение ситуационных задач, тест, тестирование, билеты, проведение судебных заседаний. <i>Оценка</i> компетенции обучающихся осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания курса, владения юридической терминологией, использование полученных знаний.		
15	Литература	

Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2021 г.)
Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2021 г.)
Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (с изменениями и дополнениями на 12.10.2021 г.)
Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)
Закон Республики Казахстан от 14 июля 1997 года № 155-І «О нотариате» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.)
Аралбаев С.С. Уголовный закон и уголовные правонарушения. Учебное пособие. - Костанай: КГУ, 2018.
Климкин С. И. «Гражданское право Республики Казахстан. Общая часть». Учебное пособие, - А., 2011 г.

#### А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	MTsGPO 08	
2	Название модуля	<b>Модуль цифровизации правовых отношений</b> 1) TsP 2208 Цифровое право (БД, ВК 8 кредитов) 2) ESІu 2209 Экспертные системы в юриспруденции (БД, ВК 5 кредитов) 3) NotTsS 4217 Нотариат и цифровые сделки\ РКBBZ 4217 Практические кейсы внутреннего и внешнего законодательства (БД, КВ 6 кредитов) 4) PTsB 4219 Право цифровой безопасности\ SB 4219 Сеть и безопасность (БД, КВ 6 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Идресова У.Х., Ердешова Ж.Н.	
4	Кафедра-владелец модуля	Гражданских правовых дисциплин	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	%участия
		Программная инженерия	20 %
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	6,7, 8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	25 кредитов	
9	Пререквизиты модуля		

#### В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

10	Описание модуля	Освоение модуля предполагает углубленное изучение понятия и сущности цифрового права, экспертной системы в сфере цифровых технологий, осуществления нотариальной деятельности путем цифровизации. Изучение данного модуля инспирирует фундаментальные знания и профессиональную компетентность обучающихся в сфере международного частного права, проблем защиты прав человека в современном праве в сфере гражданских правовых отношений в эпоху цифровизации, алгоритмов реализации корпоративного права в деятельности казахстанских хозяйствующих субъектов.
11	Цели модуля	<i>формирование</i> у обучающихся представление об особенностях гражданско-правовых отношений в сфере цифрового права и проблемах их правового регулирования
Ц1		формирование знаний о проблемах защиты прав человека, цифровой экономики, цифрового маркетинга и профессиональных навыков в сфере цифрового права в целом
Ц2		<i>формирование</i> понятия и сущности гражданского оборота цифровых объектов, создаваемых при использовании цифровых технологий, исходя из комплексного теоретического сравнительно-правового исследования и научного анализа ключевых особенностей гражданско-правового регулирования современных цифровых технологий

12		Результаты обучения	
Ко д	Описание РО		Коды целей
ПК 12	<i>знает</i> содержание внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования гражданских правовых отношений путем цифровизации; <i>понимает</i> сущность и характер законодательства в сфере гражданских правовых отношений, возникающих между классическими субъектами гражданских правоотношений в цифровой сфере		Ц1
ПК 13	<i>умеет</i> применять путем применения цифровых технологий полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав человека в органах государства, а также в международных отношениях; <i>прогнозировать</i> дальнейшее развитие гражданских правовых отношений в цифровой сфере, используя современные цифровые технологии, и предопределять их появление новыми нормативными актами; <i>способен</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <i>способен</i> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Ц2
ПК 14	<i>выявлять</i> правовые последствия совершенных действий, связанных с формированием, прекращением и деятельностью гражданско-правовой деятельности в сфере цифровых технологий; <i>участвовать</i> в разработке нормативных правовых актов путем цифровизации в соответствии с профилем профессиональной деятельности; <i>способен</i> осуществлять профессиональную деятельность с помощью цифровых технологий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;		Ц3
ПК 15	<i>умеет</i> правильно юридически анализировать факты и обстоятельства; <i>владеет</i> навыками платежных цифровых платежных технологий, защиты прав потребителей на платежных рынках экспертная оценка; <i>владеет</i> методами правового анализа и толкования национальных и международных правовых актов в сфере гражданских правоотношений		
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>		
Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: 1) Мотивационный этап. Беседа, настраивающая на самостоятельную деятельность на лекционном занятии. Инструкции к последующим темам. 2) Работа с модульными блоками – учебными элементами, которые строятся в определенном порядке и предлагаются учащимся в индивидуальных комплектах. 3) аудиторные занятия: лекции, семинарские (практические) – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий, информационных систем и в интерактивной форме; 4) устное изложение учебного материала на лекциях, сопровождаемое показом и демонстрацией плакатов, слайдов, видеоматериалов с помощью цифровых технологий; 5) Рефлексия. Самооценка уровня продуктивности работы на занятии. Дифференцированное задание для работы дома, выбор которого зависит от результата работы с модулем. <b>Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации модуля:</b> 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов; 4) кейс-стади; 5) метод проектов.			
14	<b>Методы оценивания</b>		
<b>Виды контроля.</b> В течение каждого семестра проводятся текущий и по 2 рубежных контроля. В конце семестров - итоговый контроль.			

**Методы контроля.** Контроль может быть проведен в различных формах: устный опрос, беседа по лексической теме, сочинение, эссе, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование, билеты, проведение учебных судебных заседаний.

**Оценка** компетенции обучающихся осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания курса, владения юридической терминологией, использование полученных знаний.

15	<b>Литература:</b>
1	Конституция РК от 30.08.1995 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2021 год)
2	Гражданский кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2021 г.)
3	Закон РК "об информатизации" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021г.)
4	Закон Республики Казахстан "О нотариате" от 14 июля 1997 года № 155
6	Постановление Правительства РК от 12.12.2017 г. № 827 «Об утверждении государственной программы "Цифровой Казахстан"»
8	"Цифровое право" Учебник. под редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой, Москва 2020 г.
9	Егоров, А.В. Информационные системы в юриспруденции / А.В. Егоров, Э.М. Котов – Ростов н/Д : Феникс, 2017
10	Нотариат в гражданском обороте: в России и за рубежом: монография / авт. колл.:Н. В. Гончарова, А. О. Иншакова, О. П. Казаченок, И. А. Остапенко, Ю. А. Тымчук / подред. А. О. Иншаковой. — М.: Юрлитинформ, 2017

#### **А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

1	Код модуля	<b>MZP 09</b>	
2	Название модуля	<b>Модуль защиты права</b> 1) GPPRK 3301 Гражданское процессуальное право (ПД, ВК 5 кредитов) 2) UPP RK 3302 Уголовное процессуальное право Республики Казахстан (ПД, ВК 5 кредитов) 3) EP 3303 Электронное правосудие\ APASp 3303 Административное право и административное судопроизводство (ПД, КВ, 10 кредитов) 4) InP 3304 Информационное право/ZPChTsS 3304 Защита прав человека в цифровой среде (ПД, КВ, 10 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Ердешова Ж. И.	
4	Кафедра-владелец модуля	Гражданско-правовых дисциплин	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра Уголовно-правовых дисциплин	%участия
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	2, 5 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	30 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Теория государства и права, Конституционное право Республики Казахстан, Гражданское право (общая и особенная часть), Уголовное право (общая и особенная часть)	

#### **В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ**

10	Описание модуля	Данный модуль направлен на новый формат обучения методам и способам защиты прав человека и гражданина в условиях цифровизации различных сфер жизни, вопросам регулирования права цифровой безопасности, а также защиты прав интеллектуальной собственности в цифровой среде, изучению теоретических и практических проблем отношений, возникающих в сфере отправления правосудия по гражданским и уголовным делам,
11	<b>Цели модуля</b>	<b>Ц</b> <i>обеспечение</i> качественного усвоения предусмотренных модулем дисциплин, <i>формирование</i> <b>1</b> углубленных знаний и профессиональных навыков в сфере отправления правосудия по гражданским делам, исполнения судебных актов, а также защиты прав, свобод и законных интересов граждан и

	организаций всех форм собственности, предназначена для развития у обучающегося профессиональных навыков судьи, судебного исполнителя, представителя по гражданским делам.	
<b>Ц 2</b>	<b>формирование</b> способности профессиональных навыков по составлению и оформлению юридической документации, критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки правовой информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.	
<b>12</b>	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
<b>ПК16</b>	<i>умение</i> анализировать и применять юридические нормы и правовые отношения в сфере цифровых технологий; <i>умение</i> четко, логично и кратко излагать материал, умело ими пользоваться	<b>Ц 1</b>
<b>ПК17</b>	<i>способность</i> анализа правовой и иной информации, постоянное изучение динамики состояния законодательства; <i>применение</i> профессионально-ориентированные информационные технологии в юридической сфере; <i>владеет</i> юридической терминологией, категориальным и понятийным аппаратом в сфере защиты права	<b>Ц 1</b>
<b>ПК18</b>	<i>квалифицированно</i> толковать нормативные правовые акты; <i>способность</i> анализа правовых проблем, <i>способность</i> к работе с информацией и подготовке правовых заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам	<b>Ц 2</b>
<b>ПК19</b>	<i>владеет:</i> - навыками получения юридически значимой информации; - навыками аргументации и выступления в суде; - способностью составлять процессуальные документы, анализируя законодательство и правоприменительную практику	<b>Ц 2</b>
<b>13</b>	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
	<p>Методы преподавания и обучения данного модуля должны ориентироваться на усиление навыков и профессиональных компетенции обучающегося, как путем проведения лекционных занятий, так и практико-ориентированными и лабораторными занятиями, особая роль в освоении данного модуля отводится различным видам практики.</p> <p>Преподаватель во время занятий должен раскрывать тему на стыке теории и практики, путем приведения жизненных обстоятельств, судебной практики, рассказывать о правовых проблемах в той или иной области права.</p> <p>Преподаватель и студенты на лекции могут обсуждать и наиболее дискуссионные вопросы, и проблемы, то есть работать в диалоговом режиме. Такой способ изложения будет способствовать наиболее полному усвоению знаний по указанной дисциплине, при этом основное содержание лекционного материала может располагать в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивный;</li> <li>- объяснительно-иллюстративный;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>- частично-поисковый;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- кейс-стади (анализ конкретных ситуаций);</li> <li>- метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности).</li> <li>- студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны преподавателя и студентов;</li> <li>- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);</li> <li>- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»)</li> </ul>	
<b>14</b>	<b>Методы оценивания</b>	
	<p><b>Виды контроля.</b> В течение каждого семестра проводятся текущий и по 2 рубежных контроля. В конце семестров - итоговый контроль.</p> <p><b>Методы контроля.</b> Контроль может быть проведен в различных формах: устный опрос, беседа по лексической теме, сочинение, эссе, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование, билеты, проведение учебных судебных заседаний.</p>	

Оценка компетенции обучающихся осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания курса, владения юридической терминологией, использование полученных знаний.

15	Литература
1	Конституция Республики Казахстан 30.08. 1995 г.
2	Гражданский Процессуальный Кодекс Республики Казахстан 2015
3	Административный кодекс Республики Казахстан 16.09.2020
4	Административный процедурно-процессуальный кодекс от 24.09. 2020 г.
5	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 01.07.2012 г.
6	Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021
7	Закон Республики Казахстан «О кибербезопасности («Киберщит Казахстан»)» от 30.06.2017 г.
8	Закон Республики Казахстан Республики Казахстан «Об информатизации» от 24.11.2015г.
9	Закон Республики Казахстан Республики Казахстан «О доступе к информации» от 16.11.2015 г.
10	Закон Республики Казахстан «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей» от 02.04.2010 г.
11	Закон Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» от 7.01.2003 г.
12	Амелин Р.В. Информационное право в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект.2018г.
13	Бачило И.Л. Информационное право. Издание 3. Учебник для магистров, 2013г.

#### А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1	Код модуля	MPNUI 10	
2	Название модуля	<b>Модуль профессиональных навыков юриста</b> 1) UP 1205 Учебная практика (БД, ВК 3 кредитов) 2) PP 3305 Производственная практика (ПД, ВК 4 кредита) 3) TsK 4306 Цифрлық криминалистика (ПД, ВК 6 кредитов) 4) PdP 4308 Производственная практика (ПД, ВК 10 кредитов) 6) PdP 4309 Преддипломная практика (ПД, ВК 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Ердешова Ж.И.	
4	Кафедра-владелец модуля	Гражданско-правовых дисциплин	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	%участия
		Уголовно-правовых дисциплин	10 %
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	6,7, 8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	28 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Гражданское право, Уголовное право, Гражданское процессуальное право, Уголовное процессуальное право,	

#### В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ

10	Описание модуля	Модуль профессиональных навыков юриста состоит из дисциплин и различных видов практики, которые дают возможность оттачивать уже полученные знания и навыки. Данный модуль позволяет студентам развить коммуникативные навыки- навыки публичного выступления, умение аргументировать свое мнение в спорных ситуациях, культуру речи, навык консультирования, способность выявлять, анализировать и разрешать правовые задачи, умение получать и систематизировать информацию
11	Цели модуля	



Ц 1	<b>закрепление и углубление</b> теоретической подготовки обучающегося и практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по образовательной программе	
Ц 2	<b>формирование</b> практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в практической деятельности	
Ц 3	<b>развитие</b> способности самостоятельно и качественно решать задачи в сфере юридической деятельности; принимать обоснованные решения; проведение криминалистической экспертизы	
Ц 4	<b>формирование</b> коммуникативных навыков общения, в том числе интервьюирования и консультирования	
12	<b>Результаты обучения</b>	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК20	<i>осознавать</i> социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Ц 1
ПК21	<i>способность</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Ц 2
ПК22	<i>квалифицированно</i> толковать нормативные правовые акты	Ц 3
ПК23	<i>квалифицированно</i> проводить научные исследования в области права и прикладной науки	
ПК24	<i>владеет:</i> - навыками получения юридически значимой информации; - навыками консультирования и проведения экспертизы; - способностью составлять процессуальные документы, анализируя законодательство и правоприменительную практику	Ц 4, Ц 5
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>	
<p>Методы преподавания и обучения данного модуля должны ориентироваться на усиление навыков и профессиональных компетенции обучающегося, как путем проведения лекционных занятий, так и практико-ориентированными и лабораторными занятиями, особая роль в освоении данного модуля отводится различным видам практики.</p> <p>Преподаватель во время занятий должен раскрывать тему на стыке теории и практики, путем приведения жизненных обстоятельств, судебной практики, рассказывать о правовых проблемах в той или иной области права. Преподаватель и студенты на лекции могут обсуждать и наиболее дискуссионные вопросы, и проблемы, то есть работать в диалоговом режиме. Такой способ изложения будет способствовать наиболее полному усвоению знаний по указанной дисциплине, при этом основное содержание лекционного материала может располагать в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования и различных технологий в экспертной деятельности.</p>		
14	<b>Методы оценивания</b>	
<p><b>Виды контроля.</b> В течение каждого семестра проводятся текущий и по 2 рубежных контроля. В конце семестров - итоговый контроль.</p> <p><b>Методы контроля.</b> Контроль может быть проведен в различных формах: устный опрос, беседа по лексической теме, сочинение, эссе, решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование, билеты, проведение учебных судебных заседаний.</p> <p><b>Оценка</b> компетенции обучающихся осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания курса, владения юридической терминологией, использование полученных знаний.</p>		
15	<b>Литература</b>	
1	Криминалистика: Криминалистическая техника: учебник для вузов / С.Ю. Алесковский и др.; Под ред. А.Ф. Аубакирова. – Алматы: Аркаим, 2002.	

<b>А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>			
1	Код модуля	<b>МІА 11</b>	
2	Название модуля	<b>Модуль итоговой аттестации</b> NiZDRi SKE 4401 Написание и защита дипломной работы (проект) и сдача комплексного экзамена (ИА 12 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Ердешова Ж.И., Идресова У.Х.,	
4	Кафедра-владелец модуля	Юриспруденция	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	%участия
6	Продолжительность освоения модуля семестр и учебный год	8 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский	
8	Количество академических кредитов	12 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Полный теоретический курс	
<b>В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ</b>			
10	Описание модуля		
	Модуль итоговой аттестации - это завершающий модуль образовательной программы, которая позволяет выявить степень освоения обучающимися теоретических, практических и профессиональных знаний, способствует выработке навыков самостоятельного научного исследования. Итоговая аттестация обучающихся в бакалавриате проводится в форме сдачи итогового экзамена и защиты дипломной работы (проекта). Написание дипломной работы представляет обобщение результатов самостоятельного изучения исследования актуальной проблемы юриспруденции.		
11	<b>Цели модуля</b>		
Ц 1	<i>выявление</i> у выпускника накопленных в процессе обучения знаний, умений и навыков, степени сформированных общекультурных и профессиональных компетенции, выявление уровня подготовленности обучающегося, приобретение им практических навыков, профессиональной компетенции, способствующих его самостоятельной работе в области юриспруденции		
Ц 2	<i>развитие</i> умения студентов самостоятельно и творчески работать, используя научные подходы и навыки исследовательской деятельности.		
12	<b>Результаты обучения</b>		
<i>Код</i>	<i>Описание РО</i>	<i>Коды целей</i>	
ПК 25	<i>осознает</i> социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Ц 1	
ПК 26	<i>способен</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Ц 1	
ПК 27	<i>способен квалифицированно</i> толковать нормативные правовые акты	Ц 1	
ПК 28	<i>способен</i> самостоятельно проводить самостоятельные научные исследования в области права	Ц 2	
ПК 29	<i>владеет</i> современной методикой исследования, постановкой задач, планированием и проведением научного эксперимента, развитие навыков исследований, умения критически анализировать научную литературу, логически излагать материал, творчески осмысливать и обобщать результаты работы, обосновывать выводы и практические рекомендации	Ц 2	
13	<b>Методы преподавания и обучения</b>		

Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией. Итоговая аттестация представляет собой традиционный, устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего и индивидуальных учебных планов, и рабочих учебных программ. Обучающийся выпускного курса, не выполнивший требования образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов, и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

Состав ГАК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.

Председатель и состав ГАК утверждается приказом руководителя вуза на основании решения ученого совета вуза.

Защита дипломной работы (проекта) включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. Дипломные работы (проекты) проверяются вузом самостоятельно на предмет плагиата.

Написание дипломной работы осуществляется под руководством научного руководителя, который составляет график работы и задания по выполнению дипломной работы.

Тематика дипломных работ актуальной и соответствовать перспективам развития науки и отвечать профилю будущей профессии выпускника.

Тема работы должна быть индивидуальной для каждого студента, недопустим выбор одной и той же темы двумя студентами.

Тема дипломной работы закрепляется за студентом в начале выпускного курса и утверждается приказом ректора высшего учебного заведения.

По завершению преддипломной практики тема дипломной работы при необходимости может изменяться, уточняться, корректироваться по представлению выпускающей кафедры.

Обучающийся защищает дипломную работу (проект) при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы (проекта).

В случае, если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не допускается к защите дипломной работы (проекта).

Обучающийся допускается к защите дипломной работы (проекта) как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

Научный руководитель дипломной работы (проекта), утверждается приказом руководителя вуза за каждым обучающимся с указанием темы на основании решения ученого совета вуза.

Рецензирование дипломной работы (проекта) осуществляется внешними специалистами из организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой дипломной работы (проекта).

#### **14 Методы оценивания**

По результатам государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знания обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания ГАК. Все заседания ГАК оформляются протоколом.

Протоколы заседаний ГАК ведутся индивидуально на каждого выпускника.

Обучающемуся, сдавшему экзамены с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+ «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием.

## 7. МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК01	+											
КК02		+										
КК03	+											
КК04				+								
КК05			+									
КК06			+									
КК07			+									
КК08			+									
КК09			+									
КК10			+									
КК11			+									
КК12				+								
КК13				+								
КК14		+										
КК15		+										
КК16		+										
КК17		+										
КК18		+										
КК19		+										
КК20					+							
КК21					+							
КК22					+							
ПК01						+	+					
ПК02											+	+
ПК03						+				+	+	
ПК04						+						
ПК05						+						
ПК06							+			+		
ПК07										+	+	
ПК08						+	+					
ПК09								+		+		
ПК10							+					
ПК11							+			+		
ПК12									+		+	
ПК13									+		+	
ПК14						+	+					
ПК15								+				
ПК16											+	
ПК17										+		
ПК18							+					
ПК19							+					
ПК20									+			
ПК21										+		+
ПК22							+	+				
ПК23										+		+
ПК24										+	+	
ПК25				+								+
ПК26												+
ПК 27						+						
ПК 28									+			
ПК 29							+					

## 1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семестр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжительность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	17	-	8	5	-	-	-	30	17
2	17	-	5+3 пр	5	-	-	-	30	21
3	2	5	23	-	-	-	-	30	17
4	15	-	10	5	-	-	-	30	17
5	-	-	-	-	10	20	-	30	17
6	-	-	5	21	4 пр	-	-	30	22
7	-	-	-	22	11	-	-	33	17
8	-	-	-	-	15 пр	-	12	27	22
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	

## 8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись и дата
Кузденгалиева Замзагуль Бурбаевна	Секретарь РОО «Қазақстан заңгерлер одағы»	
Жұмалин Жандарбек Темірбекұлы	Руководитель отдела информационных технологий и информационных ресурсов Администрации судов Атырауской области	
Кукатов Мейрам Бактығалиевич	Региональная палата частных судебных исполнителей, частный судебный исполнитель	
Кушкалиев Болат Дюсешович	Заместитель начальника Департамента Полиции Атырауской области	
Нурманов Асхат Шаяхметович	Старший оперуполномоченный Управления криминальной полиции ДП Атыраусой области	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:


Учебно-методического совета кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»  
протокол № 4 " 12 " 01 2022 г.

Заведующий кафедрой  Идресова У.Х.

Учебно-методического совета факультета Экономики и права  
протокол № 7 " 16 " 02 2022 г.

Председатель УМС факультета  Адиетова Э.М..

Учебно-методического совета НАО «Атырауского университета им. Х.Досмухамедова»  
протокол № 5 " 18 " 02 2022 г.

Председатель УМС университета  Чукуров А.Е.



**Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті КеАҚ**

**Экономика және құқық факультеті**

**Оқу әдістемелік Кеңесінің кезектен тыс мәжілісі**

**Хаттама № 4**

**КӨШІРМЕ**

**Атырау қаласы**

**21-қаңтар, 2022 жыл**

**Кеңес мүшелері-19**

**Қатысқаны-19**

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

**Әртүрлі мәселелер.**

1. Менеджмент кафедрасының 7M04115-«Денсаулық сақтау менеджменті» білім беру бағдарламасын талқылау, бекітуге ұсыну;
2. Азаматтық – құқықтық пәндер кафедрасының «6B04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасын талқылау, бекітуге ұсыну.

**7M04115 - «Денсаулық сақтау менеджменті» білім беру бағдарламасын талқылау бойынша сөз сөйлегендер:**

Экономика және құқық факультетінің деканы Адиетова Э. М.:

7M04115 - «Денсаулық сақтау менеджменті» білім беру бағдарламасы әлемнің дамыған мемлекеттері өздерінің бәсекеге қабілеттіліктерін анағұрлым жоғары кәсіби деңгейдегі еңбек ресурстарын даярлау арқылы арттыруға ұмтылуды күшейтуде. Экономиканың қазіргі даму кезеңінде дүние жүзінің көптеген елдеріндегі негізгі мәселелердің бірі - кадрлармен қалай жұмыс жасау болып отыр.

Бұл мәселені шешу жолдарының көптігіне қарамастан денсаулық сақтау жүйелері дамыған әр түрлі елдерде кадрларды таңдау процедуралары мен әдістерін бір қалыпқа келтіру; оларды бағалаудың ғылыми критерийлерін дайындау; персоналды басқарудың қажеттілігін талдауға ғылыми әдістерді пайдалану, кадрлық шешімдерді негіздеу және олардың жариялылығын кеңейту; мемлекеттік және шаруашылық шешімдерді кадрлық саясаттың негізгі элементтерімен жүйелі түрде байланыстыру қажетті ортақ үрдіске айналып отыр. Өйткені персоналды басқаруды дұрыс ұйымдастыру арқылы ғана қазіргі таңда денсаулық сақтау ұйымдары сапалы деңгейде көмек көрсетуге бағытталған медициналық ұжымдарды құра отырып өз мақсаттарына жете алады.



э.ғ.к. Сабинова Р. Қ.:

7М04115-«Денсаулық сақтау менеджменті» білім беру бағдарламасының өзектілігі денсаулық сақтау жүйесінің негізгі проблемаларының бірі жоғары технологиялық медицинаның заманауи талаптарына жауап бере алатын және дамыған қоғамның сұраныстарына сәйкес келетін саланы жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету болып табылады. Қазіргі таңдағы экономикада басқаруда дұрыс шарттарды құру барлық шаруашылық жүйелердің тиімді функциялануының алғы шарты болып табылады. Сондықтан, шетелдік мемлекеттер қатарында, соның ішінде Қазақстандағы басқару тауқыметтері мемлекетке, сонымен қатар жалпы қоғамға негізгі көңіл аударатын жалпы ұлттық идеялар болып табылады.

**«6В04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасын талқылау бойынша сөз алғандар:**

Қылмыстық – құқықтық пәндер кафедрасының меңгерушісі, PhD доктор Шайхаденов Р.Н.:

- «6В04204 – Цифрлық заңгер» жаңа инновациялық білім бағдарламасымен таныстырды. «6В04204 – Цифрлық заңгер» білім бағдарламасы инновациялық бағдарлама. Бағдарламаны академиялық комитет төмендегідей құрамда заң ғылымдарының кандидаттары А.Ж. Садықов, А.Б. Байсултанов, кафедра меңгерушісі Ү.Х. Идресова, аға оқытушы Ж.И. Ердешова, Атырау облысы соттар әкімшісі жетекшісі Г.М. Джумағалиева, «Судьялар Одағы» РҚБ төрағасы Ж.Б. Жақсылық, «Қазақстан заңгерлер Одағы» РҚБ Атырау филиалының төрағасы Н.А. Мубарак, жеке нотариус Н.К. Ержанова, Құқықтану бб студенттері Нұрсұлтанова Гүлайхан, Шәкір Али жасақтады. Білім бағдарламасына сарапшылар сараптамалық қорытынды берген. Аталған білім бағдарламасын шығару бойынша академиялық комитет құрамының мүшесі, «Қазақстан заңгерлер Одағы» РҚБ Атырау филиалының төрағасы Н.А. Мубарак атап өткендей Қоғамды ақпараттандыруға байланысты заңға жаңа технологиялар енгізілді. Заң шығарушы цифрлық құқықтарды және олармен байланысты барлық нәрсені реттеу мүмкіндігі үшін осы қатынастарды мүмкіндігінше заңдастыруға тырысады. Заңда белгіленген белгілерге сай келетін ақпараттық жүйенің қағидаларына сәйкес айқындалатын міндеттемелік және өзге де құқықтар цифрлық құқықтар деп танылады. Азаматтық құқықтық пәндері кафедрасы базасында жасақталған «Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасы ақпараттық қызметті құқықтық қамтамасыз ету саласында құқық қолдану, консультациялық және сараптамалық қызметте іргелі білімі мен кәсіби

құзыреттілігі бар кадрларды даярлауға бағытталған. Білім бағдарламасы заман талаптарына сай келетін инновациялық бағдарлама.

**аға оқытушы Тажиденова А. Р.:**

6B04204 - «Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасы бойынша білім алған студенттердің цифрлық экономика саласында киберқауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету, азаматтық, сауда, қаржылық, сақтандыру құқығында цифрлық технологияларды қолдану, өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеу қабілетінің болуы, Кәсіптік қызметті алған білімі негізінде жүзеге асыру, құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету қабілетіне, нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіптік қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру қабілетіне ие болады

**Қауымдастырылған профессор м.а., п.ғ.к. Уталиева Р.С.:**

- заңды құжаттарды дайындау талап арыздар, өтініштер, шағымдар, анықтамалар, шарттар және т. б. жасау дағдыларын меңгеру, заң ақпаратын іздеу және өңдеу үшін экономикалық, заң және IT терминологияны, компьютерлік сауаттылықты меңгеруге де мүмкіндік беретін болады.

**Қаулы:**

1. 7M04115-«Денсаулық сақтау менеджменті» білім беру бағдарламасы және «6B04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасын талқылау назарға алынсын;
2. 7M04115-«Денсаулық сақтау менеджменті» білім беру бағдарламасы және «6B04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасын бекітіп, реестрге енгізу үшін Университеттің Оқу – әдістемелік Кеңесінің қарауына ұсынылсын.

**Оқу-әдістемелік Кеңес төрайымы**

**Хатшы**



**Адиетова Э.М.**

**Альдешова С. Б.**

**Азаматтық құқықтық пәндер кафедрасы мәжілісі**

**№6 хаттамасынан көшірме**

**12.01.2022**

**Қатысқандар:** Кафедра меңгерушісі. – Ү.Х.Идресова, А.Б.Сарсенова, А.Т.Муханова., Ә.О.Турдалиев, С.К.Нысанова, Ж.И.Ердешова, Ж.Ж.Жағыпар, З.Ж.Садуахасова, Д.О.Айтмуханова, М.Ж.Тажигалиева., А.Ж.Бақытова, В.Қ.Наурызова, М.Г.Губайдулин., Ш.Ж.Шаменова, Г.Н.Бахшатова, А.Т.Султанова, Н.А. Мубарак - «Қазақстан заңгерлер Одағы» РҚБ Атырау филиалының төрағасы, М.Б. Кукатов – жеке сот орындаушы

**Қатыспағандар:** - А.М.Джанибекова, Ү.Ж.Каирова - декреттік демалыста.

**Күн тәртібінде:**

**5. Әртүрлі мәселелер:** «6В04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасын талқылау

**Кафедра меңгерушісі Ү.Х. Идресова** «6В04204 – Цифрлық заңгер» жаңа инновациялық білім бағдарламасымен таныстырды. «6В04204 – Цифрлық заңгер» білім бағдарламасы инновациялық бағдарлама. Бағдарламаны академиялық комитет төмендегідей құрамда заң ғылымдарының кандидаттары А.Ж. Садыков, А.Б. Байсултанов, кафедра меңгерушісі Ү.Х. Идресова, аға оқытушы Ж.И. Ердешова, Атырау облысы соттар әкімшісі жетекшісі Г.М. Джумагалиева, «Судьялар Одағы» РҚБ төрағасы Ж.Б. Жақсылық, «Қазақстан заңгерлер Одағы» РҚБ Атырау филиалының төрағасы Н.А. Мубарак, жеке нотариус Н.К. Ержанова, Құқықтану бб студенттері Нұрсултанова Гүлайхан, Шәкір Али жасақтады. Білім бағдарламасына сарапшылар сараптамалық қорытынды берген.

**Жарыссөз:**

**1.Академиялық комитет құрамының мүшесі, «Қазақстан заңгерлер Одағы» РҚБ Атырау филиалының төрағасы Н.А. Мубарак:** Қоғамды ақпараттандыруға байланысты заңға жаңа технологиялар енгізілді. Заң шығарушы цифрлық құқықтарды және олармен байланысты барлық нәрсені реттеу мүмкіндігі үшін осы қатынастарды мүмкіндігінше заңдастыруға тырысады. Заңда белгіленген белгілерге сай келетін ақпараттық жүйенің қағидаларына сәйкес айқындалатын міндеттемелік және өзге де құқықтар цифрлық құқықтар деп танылады. Азаматтық құқықтық пәндері кафедрасы базасында жасақталған «Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасы ақпараттық

қызметті құқықтық қамтамасыз ету саласында құқық қолдану, консультациялық және сараптамалық қызметте іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі бар кадрларды даярлауға бағытталған. Білім бағдарламасы заман талаптарына сай келетін инновациялық бағдарлама.

**2. Аға оқытушы Ж.И. Ердешова:** «Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасы бойынша білім алған студенттердің цифрлық экономика саласында киберқауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету, азаматтық, сауда, қаржылық, сақтандыру құқығында цифрлық технологияларды қолдану, өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеу қабілетінің болуы, Кәсіптік қызметті алған білімі негізінде жүзеге асыру, құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету қабілетіне, нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіптік қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру қабілетіне ие болады

**3. Қауымдастырылған профессор Ә.У. Турдалиев:** заңды құжаттарды дайындау талап арыздар, өтініштер, шағымдар, анықтамалар, шарттар және т. б. жасау дағдыларын меңгеру, заң ақпаратын іздеу және өңдеу үшін экономикалық, заң және IT терминологияны, компьютерлік сауаттылықты меңгеруге де мүмкіндік беретін болады.

**Дауыс беру нәтижесі**

**Қатысушылар – 18 адам**

**Жақтап – 18 адам**

**Қарсы – жоқ**

**Қалыс – жоқ**

**Қаулы етеді:**

«6B04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасын университеттің Ғылыми Кеңесіне ұсыну үшін Экономика және құқық факультетінің Оқу-әдістемелік Кеңесіне ұсынамыз

**Кафедра меңгерушісі:**

**Хатшы:**



**Ү.Х. Идресова**

**А.Т. Султанова**

Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті  
Азаматтық құқықтық пәндер кафедрасы  
«6B04204 – Цифрлық заңгер» білім бағдарламасына сараптамалық  
қорытынды

«6B04204 – Цифрлық заңгер» білім беру бағдарламасының жаңашылдығы цифрландыру дәуіріндегі құқық шығармашылығы мен құқық қолданудың өзекті мәселелері бойынша пәндерді дәстүрлі заң біліміне біріктіруден тұрады. Бүгінгі таңда көптеген салаларын цифрландыру IT-технологияға байланысты қоғамдық қатынастарды, оның ішінде әлеуметтік-еңбек қатынастарын, азаматтық-құқықтық айналымда туындайтын қатынастарды, цифрландыру дәуірінде адам мен азаматтың құқықтарын қорғау және ақпараттық саладағы қауіпсіздік проблемаларын, телекоммуникациялық құқықты, ақпараттық құқықты, зияткерлік меншік құқығын құқықтық реттеу қажеттілігін туғызады, бұл тиісінше еңбек нарығында білікті заңгерлердің сұранысын арттырады. Құқықтану салаларындағы цифрлық технологиялардың жетістіктерін меңгерген заңгерлерді дайындау ісі аталған жоғары оқу орнының жақсы бастама Аталған білім бағдарламасы түлектерге цифрлық экономика саласында киберқауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету, азаматтық, сауда, қаржылық, сақтандыру құқығында цифрлық технологияларды қолдану, өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеу қабілетіне ие болуға мүмкіндік беретін бағдарлама. Цифрлық технологиялар қазір олардың жұмыс істеуі мен қолданылуын реттеу деңгейінде елеулі құқықтық қолдауды қажет етеді. Технологияны құқықтық жүйенің бір бөлігіне айналдыру заман талабы. Қазір арнайы заңнама электрондық құжаттарға қатысты құқықтық кепілдіктерді қамтамасыз етеді.

Жеке сот орындаушылардың  
аумақтық палатасы  
Жеке сот орындаушы



М.Кукатов

**6B04204 – ЦИФРЛЫҚ ЗАҢГЕР БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНА САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ**

Ақпараттық технологиялар саласындағы заңгер мамандығы әмбебап сипатқа ие және жаңа ақпараттық технологиялар пайдаланылатын экономиканың барлық секторларында сұранысқа ие. Бұл, ең алдымен, телекоммуникация, қаржы, бөлшек сауда, денсаулық сақтау, мемлекеттік басқару сияқты салалар. Заңгер мамандығы IT-компаниялардың заң департаменттерінде, түрлі мемлекеттік органдарда, кез келген жоғары технологиялық компанияларда сұранысқа ие. Мұндай мамандар заманауи ақпараттық технологияларды енгізумен байланысты заңды тәуекелдерді талдауды, жаңа бизнес-модельдердің құқықтық архитектурасын әзірлеуді, сондай-ақ экономикалық қызметті ақпараттандырумен байланысты барлық бизнес-процестерді құқықтық сүйемелдеуді жүзеге асырады. Атырау университеті «Азаматтық құқықтық пәндері» кафедрасы ұсынып отырған 6B04204 - Цифрлық заңгер білім беру бағдарламасы ақпараттық қызметті құқықтық қамтамасыз ету саласында құқық қолдану, консультациялық және сараптамалық қызметте іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі бар құзыретті кадрларды даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасының құрамдас бөлігі цифрлық технологияларды және олармен байланысты өнімдер мен қызметтерді құру және пайдалану бойынша қызметті заңды сүйемелдеуді жүзеге асыратын білікті мамандарды қалыптастыруға ықпал ететін базалық және трендтік пәндер жиынтығын қамтитын кәсіби-бағдарланған Модульдер болып табылады. Аталған білім беру бағдарламасы заңгердің бойында заманауи құзыреттерді қалыптастыратын кешенді білім бағдарламасы.

**Атырау облысы  
Полиция Департаменті  
бастығының орынбасары**



**Б. Кушкалиев**

**6B04204-Цифрлық заңгер білім бағдарламасына «Цифрлық криминалистика» және «ІТ-тергеуші» курстарына ұсыныс-пікір**

«6B04204 – Цифрлық заңгер» білім бағдарламасына Цифрлық криминалистика және ІТ-тергеуші курстарын енгізу білім алушылардың бойында заманауи құзыреттерді қалыптастыруға пайдалы курстар. Цифрлық криминалистика – тергеудің бір бөлігі ретінде компьютерлік қылмысқа қатысты сандық құрылғыларда кез-келген құнды сандық ақпаратты сәйкестендіруді, жинауды, талдауды және беруді қамтитын сот-медициналық сараптама саласы. Бұл курс студенттерді сандық криминалистика саласында жұмыс істеу үшін қажетті негізгі білімге, сонымен қатар тергеу жүргізу кезінде нақты процесті ұстануға үйретеді. Компьютерлік қылмыстарды тергеу бойынша нақты жұмыста қолданылатын құралдарды пайдалану мысалдары келтіріледі. Бұл курс ақпараттық қауіпсіздік тәуекелдерін басқару, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету сияқты салаларда жұмыс істейтін барлық мамандар үшін, сондай-ақ сандық криминалистика саласында кәсіби жолын бастағысы келетіндер үшін пайдалы болады. «ІТ-тергеуші» курсы қылмыстарды анықтау, алдын алу және тергеу жүргізуде киберқылмыстарды тергеудің қыр-сырын меңгертеді. Сот сараптамасы, тергеу саласындағы маман, күдіктілерге ресми рұқсат етілген кибершабуылдар арқылы іздеу, интернетте ақпаратты өңдей білу құзыреттерін қалыптастырады.

Атырау облысы ПД  
Криминалдық полиция басқармасының  
аға жедел уәкілі



**А.Ш. Нурманов**

## «Цифрлық құқық», «Цифрлық қауіпсіздік құқығы» курстарына пікір

Цифрлық әлем осы жаңа технологиялық шындыққа сәйкес келетін құқықтық реттеу сәтін құруда қажет. Цифрлық құқықты цифрлық технологияларды енгізу мен пайдалануға байланысты әр түрлі қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар мен институттардың жиынтығы деп түсіну керек, бірақ бұл нормалар бірыңғай реттеу әдісімен біріктірілмеген және заңның әртүрлі салаларына жатады. Курсты оқу студенттерді заңнаманың негіздерімен таныстыруды көздейді электрондық мемлекеттік сатып алу Қазақстандағы мемлекеттік қызметтерді ақпараттандыру жүйесінде мемлекеттік басқару және қоғамдық қатынастар деңгейінде әлемнің көптеген елдерінде ақпараттандыру әртүрлі бағыттар мен салаларда кеңінен дамуда. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар ақпаратты өңдеудің жетілдірілген құралдарына мұқтаж, сондықтан мұндай құралдарға қажеттілік үнемі өсіп келеді. Компьютерлер мен байланыс құралдарын біріктіру компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру принциптеріне айтарлықтай әсер етті. Цифрлық құқық және Цифрлық қауіпсіздік құқығы бұл бірден бірнеше құқық салаларын қамтитын және IT-мен байланысты қатынастарды реттейтін құқық саласы. Цифрлық құқыққа IT-жобалар қызметі, ақпаратты желіде жариялау, блокчейн, дербес деректерді өңдеу, ауқымды деректер, жасанды интеллект және басқа да салалардағы қатынастарды реттеу кіреді.

Жеке сот орындаушылардың  
аумақтық палатасы  
Жеке сот орындаушы



  
М.Кукатов



**6B04204 - Цифрлық заңгер білім беру бағдарламасына «Нотариат және цифрлық мәмілелер» курсының енгізу жөнінде ұсыныс пікірі**

6B04204 - Цифрлық заңгер білім беру бағдарламасына «Нотариат және цифрлық мәмілелер» курсының енгізу білім алушылардың цифрлық құжаттар айналымы қатынастарын заңдылық жағынан білімдерін қалыптастыру, заманауи цифрлық қатынастарда құжат айналымын жүргізу дағдыларды да қалыптасады. Нотариат және цифрлық мәмілелер курсы Қазақстан Республикасының нотариат жүйесі туралы білімді, нотариаттық қызметті ұйымдастырудың құқықтық негіздері туралы, нотариаттық іс-әрекеттердің тәртіптерін, осы саладағы жекелеген мәселелерді және іс-әрекеттердің кезеңдерін реттейтін әрекеттегі нормативтік-құқықтық нормалармен таныс болуды, нотариаттың цифрлық құжаттамаларымен жұмыс істеу, құқықтық қатынастардың қауіпсіздігі мен тұрақтылығын цифрлық айналым жағдайында қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін бірыңғай нотариаттық ақпараттық жүйеге енгізілетін цифрлық мәмілелермен жұмыс жасау білімдері мен дағдыларына ие болуды көздейді.

**Жеке нотариус**



**Кенжебек А.Т.**